

Po stopách Plýtváka šatního

Termín plnění úkolu: **4. 9. 2023 – 31. 10. 2023**

Zadavatelé úkolu: Recyklohraní, o.p.s.,
ve spolupráci s Diakonií Broumov, sociální družstvo.

VYHODNOCENÍ ÚKOLU



Jaké bylo zadání?

V úkolu Po stopách Plýtváka šatního jsme se věnovali oblékání. Je to velmi důležité téma! Naše oblečení, boty a bytový textil představují zátěž pro životní prostředí. Jejich výroba je spojena s velkou spotřebou energie, vody a také s jejím znečištěním plynoucím z používání chemických postřiků při pěstování plodin. K tomu připočítejme uhlíkovou stopu dopravy těchto výrobků – často z druhého konce planety. Při praní oblečení ze syntetických materiálů se do vody uvolňují mikroplasty. Negativní jsou i dopady jejich likvidace, když už je nepotřebujeme. Neměli bychom však zapomínat ani na etické aspekty oděvní výroby v chudých rozvojových zemích.

Ale dost špatných zpráv. Pro řešitele úkolu jsme měli i dobrou zprávu! Každý z nás může svým životním stylem a správným nastavením hodnot přispět k tomu, že NEBUDEME OBLEČENÍM PLÝTVAT. Prostřednictvím hravých aktivit se žáci a studenti stali součástí pátrání po stopách Plýtváka šatního, pojmenovávali nesprávné návyky a seznámili se s jednoduchými způsoby, jak si oblečení pořizovat a využívat udržitelným způsobem.

Vedle toho, že se žáci a studenti dozvěděli zajímavé informace, mohli si vyzkoušet SWAP, módní přehlídku, vyrobit si nákupní tašku ze starého trička nebo zorganizovat sbírku použitého šatstva. Vítané také bylo, když starší žáci a studenti téma zpracovali do podoby prezentace, videa, podcastu nebo článku, který využili na školním webu či v časopise. Aktivit jsme záměrně navrhli pestré spektrum – ve školách se nemuseli se pouštět do všech, záleželo na časových a dalších možnostech. Pro děti v MŠ jsme do úkolu zapojili kočíčku a pejska z pohádky od Josefa Čapka, kteří dětem připomněly, jak se spravují roztržené kalhoty.

Abychom dětem téma a úkol snáze přiblížili, připravili jsme k němu **instruktační video ([zde](#))**.

A jak to dopadlo?

- **Do plnění úkolu se zapojilo 440 škol, od kterých přišlo 570 dokumentací** ke splnění zadání, z toho 122 plnilo zadání pro MŠ, dalších 261 pro 1. stupeň ZŠ, 160 pro 2. stupeň ZŠ a 27 škol plnilo zadání pro SŠ.
- Celkem se zapojilo 11 389 žáků či studentů.
- Nad plněním úkolu strávili žáci a studenti dohromady minimálně 755 hodin – pravděpodobně však výrazně více, protože 92 škol uvedlo, že plnění úkolu věnovaly více než 120 minut. Do celkové statistiky je však u nich započítána jen hodnota 120 minut.

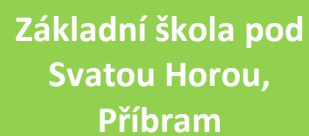
- Ze statistik dále vyplývá, že 37 škol věnovalo úkolu 30 minut, 131 škol pak 45 minut, 88 škol 60 minut, 154 škol 90 minut, 68 škol 120 minut a jak již bylo zmíněno 92 škol se úkolem zabývalo déle než 120 minut. Z toho je patrné, že úkol nabídl různé možnosti, jak ho školy mohly plnit, a některé mu věnovaly i delší časovou dotaci.

Vybraná dokumentace z plnění úkolu



Benešova základní
škola a mateřská
škola Plzeň







Základní škola a Mateřská
škola Písečné



Základní škola a mateřská
škola Nesovice



Základní škola a mateřská
škola Perálec



Základní škola a
Mateřská škola,
Studenec



ZŠ a MŠ Vlastějovice

Základní škola
Ilji Hurníka Opava





Základní škola
Velký Ořechov



Základní škola Hranice,
okres Cheb



Mateřská škola Pohádka,
Šumperk