

## Najdi Elektrosaura

Termín plnění úkolu: **1. 1. 2023 – 28. 2. 2023**

Zadavatelé úkolu: Recyklohraní, o.p.s., ve spolupráci  
s neziskovou společností ELEKTROWIN, a.s.

### VYHODNOCENÍ ÚKOLU



## Jaké bylo zadání?

V úkolu Najde Elektrosaura jsme se zaměřili na téma třídění a recyklace elektra a vyzvali jsme žáky a studenty, aby se pustili do pátrání po starých, nepoužívaných nebo nefunkčních elektrospotřebičích, které se bez užitku povalují v domácnostech.

Naším cílem bylo vést děti k přemýšlení nad vlastním chováním a nad tím, jak k vysloužilým elektrospotřebičům přistupují doma v jejich rodinách. Připomněli jsme, že vysloužilý elektrospotřebič nemusí nikde překážet a už vůbec to není nepotřebný odpad. Naopak – pokud ho předáme k recyklaci, poslouží nám jako zdroj cenných surovin. A čím dříve tak uděláme, tím lépe.

Aby úkol děti bavil, příběh byl „zabalén“ do hledání Elektrosaura. Děti měly za úkol doma vyhledat a vyfotit nejstarší elektrospotřebič. Ve třídě pak vybrat ten úplně nejstarší, který se stal třídním Elektrosaurom. Hledání Elektrosaura bylo však jen jednou z aktivit úkolu – v dalších jsme dětem připomněli, proč je důležité třídít a recyklovat elektro a jak na to. V zadáních pro jednotlivé věkové kategorie bylo pestré spektrum aktivit, do kterých se ve školách s dětmi mohli pustit – k dispozici měli pracovní list, hrací karty a rovněž si mohli s dětmi kreslit, jak si představují Elektrosaura.

Pedagogy vyučující na druhých stupních základních škol (případně i v pátých třídách prvního stupně) a středních školách jsme požádali, aby žákům zprostředkovali krátký dotazník. Chtěli jsme si udělat takovou menší sondu, jaké je jejich povědomí o třídění a recyklaci elektrospotřebičů, a zároveň získat konkrétnější představu, jaké množství „Elektrosaurů“ se nachází v českých domácnostech.

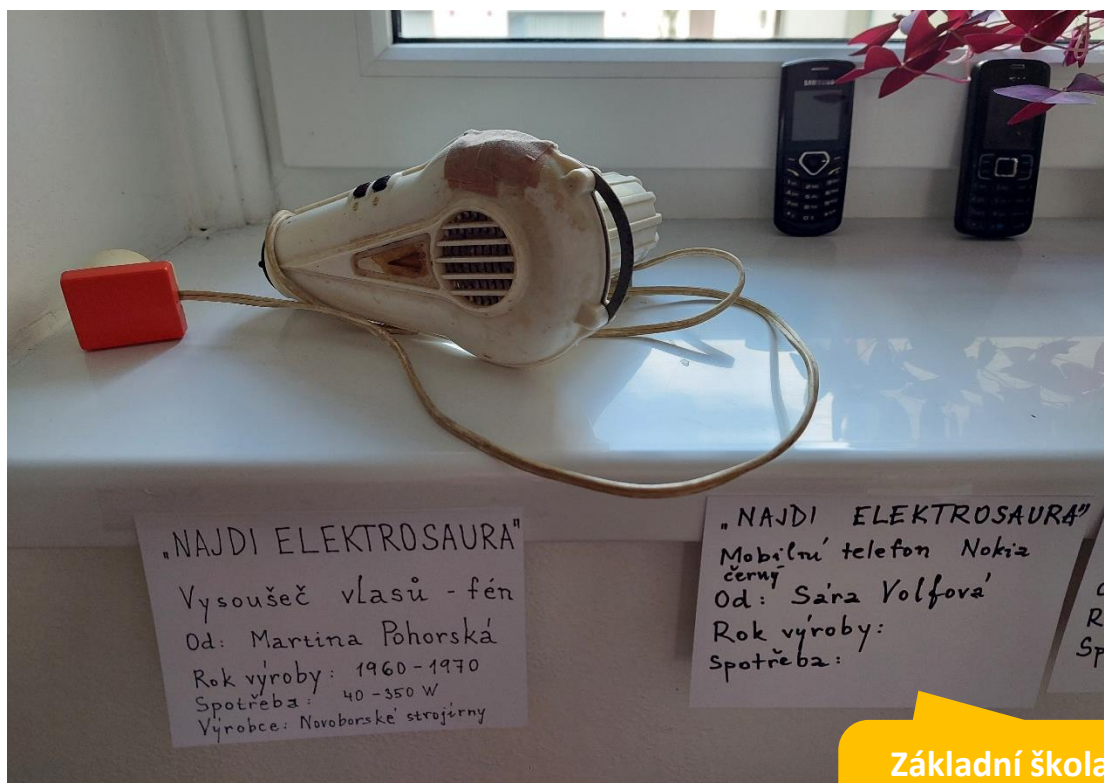
K úkolu jsme vytvořili krátké video Najdi Elektrosaura, které mělo žákům a studentům usnadnit pochopení tématu a snadnější práci se zadáním.

Jako vždy jsme zadání pro žáky mateřských škol a nižších ročníků základních škol zjednodušili, aby ho zvládly i menší děti a aby i ony díky hravému úkolu získaly nové poznatky.

## A jak to dopadlo?

- Do plnění úkolu se zapojilo 333 škol, od kterých přišlo 422 dokumentací ke splněnímu zadání, z toho 80 plnilo zadání pro MŠ, dalších 210 pro 1. stupeň ZŠ, 116 pro 2. stupeň ZŠ a 16 škol plnilo zadání pro SŠ.
- Celkem se zapojilo 7 903 žáků či studentů.
- Nad plněním úkolu strávili žáci a studenti dohromady minimálně 536 hodin - pravděpodobně však více, protože 48 škol uvedlo, že plnění úkolu věnovaly více než 120 minut. Do celkové statistiky je však u nich započítána jen hodnota 120 minut.
- Ze statistik dále vyplývá, že 26 škol věnovalo úkolu 30 minut, 101 škol pak 45 minut, 78 škol 60 minut, 130 škol 90 minut, 39 škol 120 minut a jak již bylo zmíněno 48 škol se úkolem zabývalo déle než 120 minut. Z toho je patrné, že úkol nabídl různé možnosti, jak ho školy mohly plnit, a některé mu věnovaly i delší časovou dotaci.
- V průzkumu, který byl doprovodnou aktivitou k zadání úkolu odpovědělo celkem 3 046 respondentů z řad žáků ZŠ a studentů SŠ. Výsledky průzkumu jsou prezentovány samostatně na webu Recyklohraní v části Aktuality.

## Vybraná dokumentace z plnění úkolu



**Základní škola Lubná -  
Sebranice a Mateřská  
škola Lubná**



Základní škola a  
mateřská škola Hošťka



Základní škola  
Pardubice, Polabiny



Základní škola a  
Mateřská škola  
Buchlovice



Základní škola a  
Mateřská škola  
Kobeřice







Rodinné  
centrum  
Pantoflíček



ZŠ a MŠ Štěpánov  
nad Svratkou





Gymnázium a Letecká  
střední odborná škola  
Moravská Třebová



Střední škola  
řemesel Šumperk



Všeobecné sportovní  
 gymnázium Bruntál



Badatelský kroužek  
 při ZŠ a MŠ  
 Nezdenice





Pracovní list č. 1 pro 2. st. ZŠ a SŠ  
 k úkolu NAJDI ELEKTROSAURA

**Rámcové zadání:**  
 Naše domácnosti jsou plné elektrospotřebičů. Nevěříte?  
 Počítejte s námi – začněte v kuchyni, kde najdete nejrůznější mixéry, elektronické váhy, ledničky, sporáky a podobně. Pokračovat můžeme v obývacím pokoji, kde bude většinou televize, rádio nebo například domácí meteostanice. Takto projděte celý dům či byt. Nezapomeňte ani na elektro, které nosíte u sebe, jako jsou mobilní telefony, sluchátka nebo notebooky. **Pak tyto výsledky dle kategorií zapíšte do tabulky.** Asi tušíte, že není „výherou“ mít spotřebičů co nejvíce. Naopak, správné je mít ty opravdu potřebné a využívat je uvážlivě a dobře se o ně starat, aby nám dlouho vydržely. Protože jak dobře víme, pro dobro naší planety Země není správné věci zbytečně plytvat.

V druhé části pracovního listu se zaměříte na vysloužilé nefunkční elektrospotřebiče u vás doma. Spočítejte je a výsledky zapíšte do pracovního listu. Co pak s nimi? Pokud je doma nevyužíváte a víte, že ani v budoucnu nebudete, odnesete je na sběrná místa, odkud poputují na recyklaci. Dáte jim tak šanci na druhý život – materiály z nich poslouží k výrobě nových produktů. Tím chráníme životní prostředí, protože tyto materiály nemusíme ve formě nerostných surovin těžit v přírodě.

**A poslední úkol** – najděte ve vaší domácnosti úplně nejstarší elektrospotřebič – vašeho rodinného ELEKTROSAURA. Zapíšte, jak je starý a k čemu sloužil nebo slouží. Připojte jeho fotografii nebo ho nakreslete. Ve třídě pak se spolužáky vyberte nejstarší „kouček“.

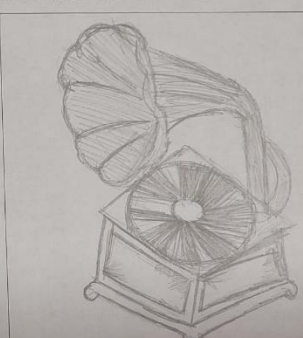
**Řešení úkolu:**  
 1. Kolik doma využíváte elektrospotřebičů? K jednotlivým kategoriím napiš počet – tedy hodnotu vyjádřenou číslem (například 5, 9, 15, 33 atp.)

Kategorie elektrospotřebičů	Uveď konkrétní číslo
Počet VELKÝCH elektro spotřebičů (např. lednička, pračka, myčka, mrazák, klimatizace apod.)	5
Počet televizí a monitorů	6
Počet MALÝCH elektro spotřebičů sloužících pro ZÁBAVU (např. mobilní telefony, hračky, herní konzole, hudební nástroje, tablety, mobilní telefony apod.)	10
Počet MALÝCH elektro spotřebičů sloužících na PRÁCI (např. mixéry, el. hřínce, topinkovače, vysavače, žehny, holicí stroje, vrtáčky, pily, aku šroubováky apod.)	20

2. Kolik máte doma nefunkčních elektrospotřebičů anebo je nevyužíváte, ani je v budoucnu nebudete využívat? Napiš počet – tedy hodnotu vyjádřenou číslem (například 5, 9, 15, 33 atp.)

3. Jak starý je nejstarší elektrospotřebič, který doma máte. Zjisti nebo odhadni jeho stáří: 6.0... let.  
 Dopíš o jaký typ se jedná (např. rádio, lednička atp.)  
 gramofon

Zde můžeš nalepit jeho fotografii nebo nakreslit obrázek



Základní škola  
 Neveklov

Mateřská škola  
 Kameňáček,  
 Kamenná 1430/1,  
 Ústí nad Labem

