

## Práce s metodikou

### Ekoabeceda pro klima a výukovými scénáři

Termín plnění úkolu: **1. 11. 2022 – 31. 12. 2022**

Zadavatelé úkolu: Recyklohraní, o.p.s.

#### VYHODNOCENÍ ÚKOLU



### Jaké bylo zadání?

Ke konci roku 2022 jsme místo tradičního osvětového úkolu vyzvali pedagogy, aby ve školách pracovali s novou metodikou a výukovými scénáři EKOABECEDA pro klima. Za každý odučený scénář jsme školám na jejich konta u Recyklohraní připsali 100 bodů do celoroční hry.

Podmínkou bylo, že školy k odučenému scénáři vyplnily zpětnou vazbu – formulář na webu.

Naším cílem bylo podpořit zařazení tématu klimatická změna do ekologického vzdělávání a výchovy v mateřských, základních a středních školách.

Všechny potřebné materiály byly a nadále zůstávají na našem webu v sekci EKOABECEDA a zároveň v metodické podpoře na homepage webu v sekci „klimatická změna“. I nadále za jejich odučená školy od Recyklohraní získají body, ale jen standardní počet – tzn. 50 bodů.

Konkrétně jsou pedagogům k dispozici tyto materiály:

- Metodická příručka EKOABECEDA pro klima
- Scénáře seřazené podle věkových kategorií (MŠ, 1.st. ZŠ, 2. st ZŠ a SŠ)
- Seriál tematických videí EKOABECEDA pro klima.

### A jak to dopadlo?

- Ve školách odučili 182 výukových scénářů z EKOABECEDY pro klima. Celkem se zapojilo 106 mateřských, základních nebo středních škol.
- V mateřských školách bylo odučeno 41 scénářů, na prvních stupních ZŠ to bylo 81, na druhých stupních ZŠ bylo odučeno 51 a na středních školách 9 výukových scénářů EKOABECEDA pro klima.
- Líbilo se nám, jak nápaditě mnohé školy k práci se scénáři přistoupily. Někde si vybrali jeden scénář, ale byly školy, které jich realizovaly hned několik. Potvrzujeme se nám, že pedagogové využívají naše materiály flexibilně – často jsou naše metodiky a scénáře jen určitým „odrazovým můstkem“ a učitelé si pak zadání rozšiřují o další aktivity. Někde si na práci se scénáři vyčlení jednu až dvě vyučovací hodiny, jinde zase práci s Ekoabecedou věnovali projektový den, nebo podle ní pracovali v kroužcích, klubech a dalších mimoškolních aktivitách. A za to jsme moc rádi. Tuhle kreativitu moc vítáme.

- Těší nás také pozitivní zpětná vazba - že metodika, výukové scénáře i videa jsou dobře zpracované – srozumitelně a prakticky, a že se vám s nimi dobře pracuje.

### Vybraná dokumentace z plnění úkolu



Mateřská škola  
Brno, Šromova







Základní škola  
a Mateřská škola Bezměrov



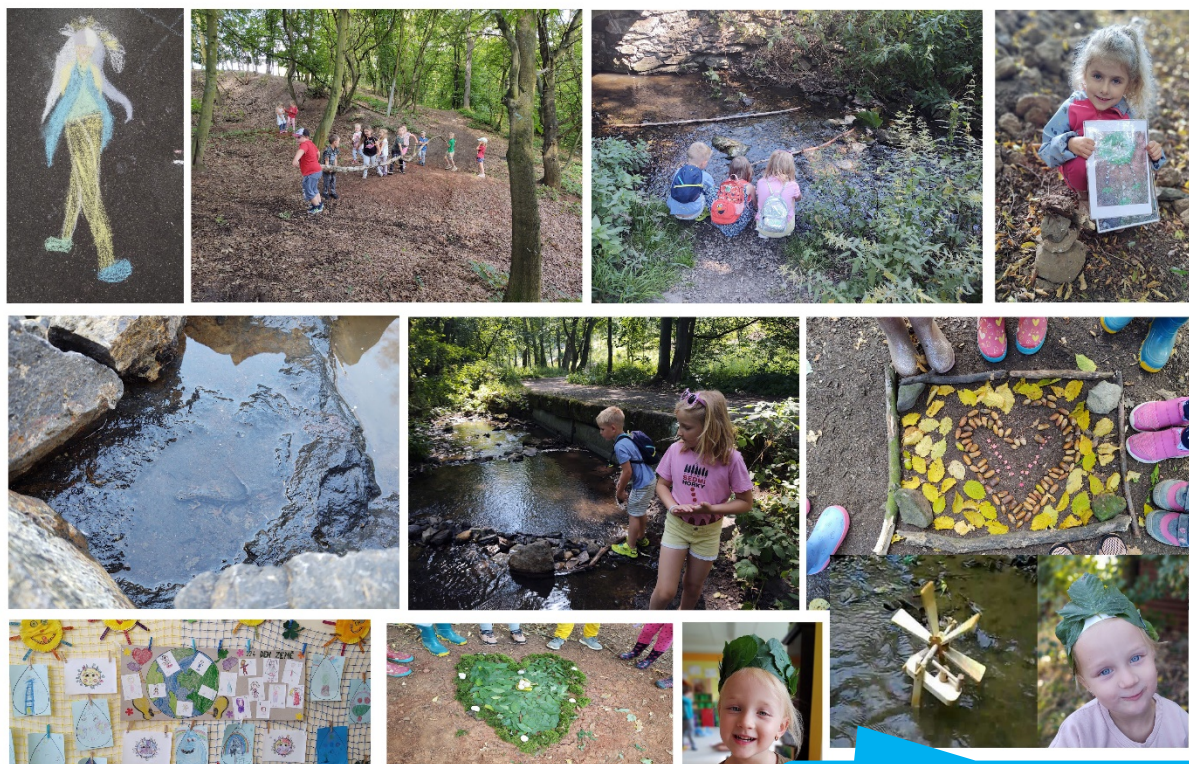
Základní škola  
a Mateřská škola  
Dolní Loučky



**Základní škola  
a Mateřská škola Počepice**



**PROJEKT MŠ ŽALANY: PUTOVÁNÍ OPÁRENSKÝM ÚDOLÍM, ANEB ZÁCHRANA LESNÍ VODĚNKY**



**Základní škola  
a Mateřská škola Žalany**





**Základní  
škola Hrob**



**Základní  
škola Dobřív**







**Základní škola Ronov  
nad Doubravou**



**Základní škola Karlovice**





Základní škola Jalůvčí

Základní škola, Hradec Králové,  
Habrmanova







Základní škola, Rokycany