

Velké pátrání aneb Na stopě vody ve vaší sklenici

Termín plnění úkolu: **15. 9. 2020 – 30. 11. 2020**

Zadavatelé úkolu: Recyklohraní, o.p.s.,
a vodárenské společnosti ze skupiny VEOLIA

**VYHODNOCENÍ
ÚKOLU**



Jaké bylo zadání?

Se školním rokem 2020/2021 do tematického záběru Recyklohraní přibýlo nové téma, kterým se stala šetrná spotřeba vody. Při plnění prvního úkolu s názvem **Velké pátrání aneb Na stopě vody v naší sklenici** měli žáci a studenti zapátrat, jak se dostane pitná voda až do sklenice – tedy jak se postupně upravuje, než si ji můžete napustit z kohoutku. Důležité bylo, aby se také seznámili s cestou odpadní vody zpět do přírody – měli se zajímat, jak se opět čistí a kam se vypouští.

Hlavním úkolem bylo vytvořit **schéma koloběhu vody ve vodárenství**. Popsat, co se v jednotlivých fázích děje a proč. Při tvorbě schématu měli zohlednit reálná místa ve svém regionu, včetně jména a polohy vodního zdroje, čistírny odpadních vod atp. Pro žáky nižších tříd a pro mateřské školy Recyklohraní zadání úkolu zjednodušilo, aby odpovídalo možnostem a znalostem žáků.

A jak to dopadlo?

Do plnění úkolu se zapojilo 144 škol. Probíhal z větší části v době, kdy byly školy kvůli koronavirovým opatřením uzavřeny. Z výsledku jsme velmi mile překvapeni. V Recyklohraní jsme si říkali, že pokud nám přijde stovka vypracovaných úkolů, budeme spokojeni. Nakonec je jich ještě o 44 více!

Mezi školami, které prostřednictvím webu zaslali dokumentaci o splnění úkolu Velké pátrání aneb Na stopě vody ve vaší sklenici, vybrala odborná porota v každé kategorii 5 škol, jejichž vypracované zadání považovala za nejzdařilejší. Těchto 20 škol (5x MŠ, 5x 1. st. ZŠ, 5x 2. st. ZŠ a 5x SŠ) obdrželo od vodárenských společností skupiny VEOLIA odměnu – výběr knih ze série H2O, encyklopedií a dalších tematických materiálů. Nejúspěšnější škola v každé kategorii obdržela navíc volný vstup pro celou třídu do Vodního domu (Hulice) spojenou s výukovým programem, případně jiný podobný tematický program v lokalitě, která bude pro školu dostupnější.

Výsledky dle hodnocení poroty:

Kategorie – mateřské školy:

1. místo	Mateřská škola, Praha 5 - Barrandov
2.-5. místo	Mateřské školy Kopřivnice okres Nový Jičín
	Mateřská škola Pardubice – Dubina
	MŠ Rudná
	Mateřská škola Obříství, okr. Mělník

Kategorie – 1. stupeň základní školy:

1. místo	ZŠ Erudio Orlicko
2.-6. místo	Základní škola a Mateřská škola Jívová, okres Olomouc
	Základní škola Milín, okres Příbram
	Základní škola a Praktická škola, Český Brod
	ZŠ a MŠ Vlastějovice
	Základní škola, Hradec Králové, Habrmanova

Kategorie – 2. stupeň základní školy:

1. místo	ZŠ speciální, Frýdlant
2.-5. místo	ZŠ a MŠ Nedvědice
	Základní škola Proboštov, okres Teplice
	Základní škola Hrob, okres Teplice
	Základní škola Ronov nad Doubravou

Kategorie – střední školy:

1. místo	Třinecká obchodní akademie informačních technologií a veřejné správy
2.-4. místo	Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava
	Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov
	Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor

Pozn. Vzhledem k tomu, že mezi středními školami odborná porota vybrala práce jen 4 škol, navýšila ve více obsazené kategorii 2. stupeň ZŠ počet odměněných škol na šest.

Vybraná fotodokumentace



Mateřská škola
Obříství, okr. Mělník



Mateřská škola Rudná

ZŠ Erudio Orlicko





Základní škola a Mateřská škola
Jívová, okres Olomouc



ZŠ speciální,
Frýdlant



Základní škola Hrob,
okres Teplice

Třinecká obchodní
akademie informačních
technologií a veřejné správy

