

## Krok za krokem

(11. 12. 2017 – 30. 1. 2018)

### Jaké bylo zadání?

Druhý úkol s názvem „**Krok za krokem**“ připravilo Recyklohraní ve spolupráci se společností ASEKOL, která organizuje celostátní systém zpětného odběru elektrozařízení. Věnován byl proto sběru a recyklaci drobného elektra a „vyhnali“ jsme v něm účastníky ze školních lavic pátrat do terénu.

Podstatou úkolu byla především kreativní **práce s mapou**. Podle mnoha došlých ohlasů soudíme, že se účastníci u jeho vypracování velmi dobře bavili. A my jsme skutečně nestačili zírat, jaké **dokonalé a nápadité** mapy a reportáže všichni dokázali vytvořit! Opravdu obdivujeme a děkujeme!

Společnost ASEKOL rozmisťuje a stará se o **stacionární červené kontejnery**, do nichž je možné bezplatně odkládat drobné elektrospotřebiče a použité baterie, aby tyto věci neskončily bez užitku na skládce.

V tomto úkolu děti, žáci a studenti zjišťovali, kde je ten „jejich“ červený kontejner – tedy kde mají ve svém nejbližším okolí červený kontejner (případně jiné sběrné místo) pro odložení malého elektra.

Na příběhu našich známých kamarádů Katky a Honzy jsme se pokusili názorně předvést několik situací, které mohou nastat, když se potřebujeme zbavit starého elektra (stěhování, výměna starého zařízení za nové apod.) a jak takové stavy vhodně řešit (kam odložit, náhradní využití, možnost darovat aj.).

Děti z mateřských škol a z 1.-2. tříd ZŠ si podle výukových materiálů **EKOABECEDA** zahrály pohádku o Sněhurce, kterou zlobí nepořádní trpaslíci - nestarají se o své věci a pohazují odpadky tam, kam by neměli...

Žáci vyšších ročníků 1. stupně ZŠ hledali červené kontejnery nebo sběrné dvory v okolí a zjištěné údaje vyplňovali do pracovního listu, jako bonusový úkol mnozí navíc vytvořili mapu konkrétního místa nebo pořídili fotografii sběrného dvora.

Žáci na 2. stupni ZŠ a studenti učilišť či SŠ si museli poradit s internetovým vyhledávačem červených kontejnerů [www.cervenekontejnery.cz](http://www.cervenekontejnery.cz), na jehož základě tvořili **VLASTNÍ kreativní mapy** s vyznačením nalezených kontejnerů v 2D, nebo 3D podobě. Pokud k tomu připojili i zajímavou fotoreportáž z tvorby těchto kreací, postoupily jejich práce do SPECIÁLNÍ bonusové soutěže nad rámec běžného hodnocení úkolu.

### Bodové hodnocení

Každá MŠ, ev. 1.-2. třída ZŠ, která odevzdala pracovní list dle zadání získala 250 bodů.

Vyšší třídy 1. st. ZŠ za zaslání souboru dle zadání obdržely 250 bodů. Bonusové body (buď 150 nebo 250 bodů) jim byly připsány za vytvoření buď 2D, nebo 3D mapy s vyznačením červených kontejnerů v jejich okolí.

2. st. ZŠ a SŠ dostaly 250 bodů za vytvoření kreativní mapy a dalších bonusových 250 bodů za vytvoření fotoreportáže.

Všechny zaslané fotoreportáže postoupily do bonusové soutěže, v níž obdržela vítězná jedna škola z každého kraje **soutěžní bonus 500 bodů**.

**Vytvořené mapy a fotoreportáže budou postupně zveřejňovány v naší fotogalerii a na našem facebooku. Sledujte naše stránky .**

### Celkový přehled

Počet zapojených škol	Vydané body
389	170250

### Výběr z prací (1. stupeň ZŠ) – další fotografie na webu a facebooku Recyklohraní



ZŠ Miroslav, JHM



ZŠ Tři Sekery, KV

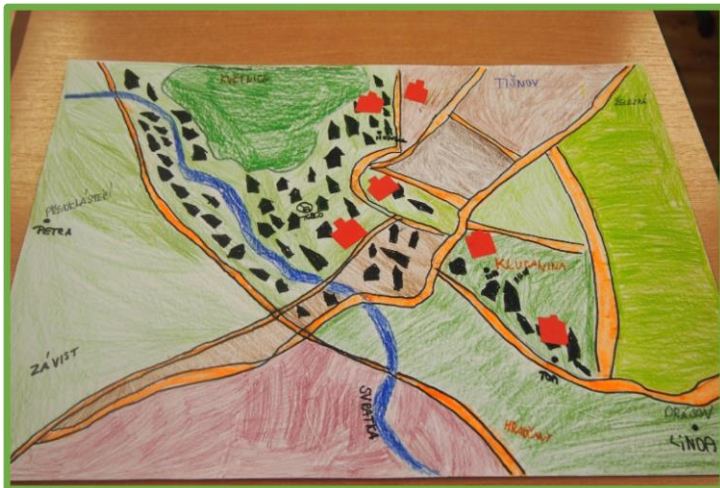


ZŠ Opařany, JČ



ZŠ Karlovy Vary, Truhlářská, KV





ZŠ Tišnov, JHM



ZŠ Vojnův Městec, Vysočina



ZŠ Proboštov



ZŠ Heřmanice u Oder, MSK



ZŠ a MŠ Kanice, JM



ZŠ Laškov, OL

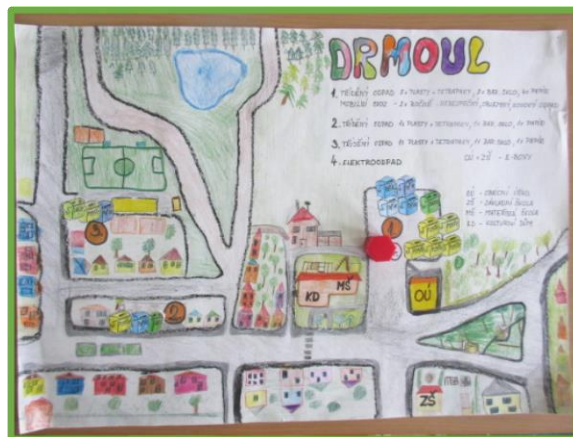


ZŠ a MŠ Rovensko, OL





ZŠ a MŠ Krásný dvůr, Ústecký



ZŠ a MŠ Drmoul, KV



ZŠ Nýrsko



ZŠ Nelahozeves, Středočeský



ZŠ a MŠ Přerov nad Labem, Středočeský

## Vítězové bonusové soutěže (jedna škola v každém kraji)

Kraj	Název školy	IČ
Hlavní město Praha	Malostranské gymnázium Praha	63109662
Jihočeský	SOU Lišov	75050111
Jihomoravský	ZŠ Hodonín, Červené domky	49418831
Karlovarský	ZŠ Hranice	60611405
Královéhradecký	ZŠ Vamberk	70156611
Liberecký	ZŠ Turnov	854794
Moravskoslezský	Všeobecné a sport. gymnázium Bruntál	601357
Olomoucký	ZŠ Žulová	70982511
Pardubický	ZŠ a MŠ Lubná, Sebranice	71006079
Plzeňský	ZŠ Chotěšov	75006707
Středočeský	ZŠ Milín	70998868
Ústecký	Střední zdravotní škola Děčín	673781
Vysočina	ZŠ a MŠ Okříšky	48526096
Zlínský	ZŠ Velký Ořechov	75020181

**Bonusové reportáže i fotografie map budou postupně zveřejňovány v naší fotogalerii a na facebooku.**

### Vybráno z vašich ohlasů

„Dětem se úkol moc líbil, zaujalo je hlavně řešení Sněhurky, co se starým elektrem a bateriemi. Zároveň si připomněly, kde můžou tyto věci ve školce vyhodit. Proběhla i názorná ukázka.“  
*Mateřská škola Pardubice - Dubina, Erno Košťála 991.*

„Pohádka O Sněhurce - celý příběh s úkoly - děti velmi bavil. Dokonce se nám tentokrát úkol i trochu hodil do tématu... sníh, led... apod. = což je super! Hru Na roboty a sochy hrajeme stále..Jen hra Na zrcadla byla pro většinu dětí - při první hře - obtížněji pochopitelná. Děkuji za náměty.“  
*Renata Kvášová, Mateřská škola Chvaletice.*

„Děti téma recyklace zajímalo a s chutí plnily úkoly – třídily odpadky, pojmenovávaly jednotlivé elektrospotřebiče, vysvětlili jsme si jejich užitečnost, ale i to, že jsou nebezpečné. Nejvíce je zaujaly pohybové hry – Zrcadlo, PH – Na roboty. Ty měly největší úspěch a děti si je hrály během celého dne. Celkově se program dětem líbil.“  
*ZŠ a MŠ Mostkovice*

„Úkol plnili kromě školáčků i prvňáci a velmi je to bavilo. Děkuji.“  
*G. Herciková, Základní škola a Mateřská škola Tehov*

„Dobrý den, dětem se úkoly moc líbily. Protože do kroužku chodí děti od školky po pátou třídu pustili jsme se do všech úkolů a užili si to. Příkládám i obrázek našeho Ekáčka, toho používáme na všech sběrných místech.“  
*Výtvarný kroužek Šikulové, Svijany*

„Dobrý den, úkol tentokrát plnili naši předškoláci. Paní učitelky byly nadšené, sehrály loutkové divadlo, děti se ohromně bavily. Bylo to supér, rekvizity schováváme na další školní rok, pro nové dětičky.“  
*S pozdravem za všechny předškoláky Šárka Pavelková, Základní škola a Mateřská škola Braňany*

„Dobrý den, rády bychom poděkovaly za vypracování tématického bloku "Krok za krokem". Pracovaly jsme se třídou nejmladších dětí (3 roky). Jako motivaci jsme použily maňásky, dále pokračovaly čtenou pohádkou o Sněhurce. Některé děti se nebyly schopny soustředit po celou dobu, tak jsme odpočívaly pomocí hry "Na schovávanou", kdy místo, které bylo domečkem představoval červený kontejner, který jsme zmiňovaly již u úvodu a povídaly si s dětmi o jeho využití. V závěru si děti již v poklidu vypracovávaly pracovní listy.“

*Děkujeme za inspiraci. Eliška Škanderová a Michaela Beranská MŠ Trojlístek - pracoviště Bezová.*

„Dobrý den, posílám Vám dokument s informacemi, jak jsme plnili 2. úkol a foto z celého projektového dne. Velmi oceňuji výborné a srozumitelné zpracování metodiky doplněné aktivitami. Žáci si celý den opravdu moc užili. Projekt, který prolínal předměty - český jazyk, prvouka a výtvarná výchova, jsem trochu přizpůsobila žákům s mentálním postižením. A vyplatilo se.“

*Mgr. Jana Hofferová, Základní škola a Střední škola, Most, Jana Palacha 1534*

„Dobrý den, jelikož jsme malotřídní škola na vesnici, je pro nás prakticky nemyslitelné, jezdit do města a obcházet sběrné dvory nebo červené kontejnery. Děti měly za úkol při svých vlastních návštěvách si všimnout kontejnerů a zjistit i adresy sběrných dvorů. Tyto jsme si následně ukázali na mapě. Doufám, že náš handicap vezmete v úvahu a snahu dětí i přesto oceníte.“

*S pozdravem a přáním pěkného dne Mgr. Bukovská Andrea, ZŠ Benetice, Základní škola Benetice okres Třebíč-Vysocina*

„Tento úkol byl časově celkem náročný, žáci naší školy se nemohli vyfotit u červeného kontejneru, protože možnosti cestování jsou v naší venkovské škole omezené (máme hodně projektů a nemůžeme chtít, aby děti platili víc za autobusy. Dojíždí k nám děti ze sedmi vesnic a autobusy nejezdí často. Takže se páťáci pokusili rozdělit si práci a každý hledal ve své vesnici a pak to v hodinách výtvarné výchovy, pracovních činností a informatiky dali dohromady.

*Ing. Jana Buřivalová, Základní škola a Mateřská škola Kanice, okr. Brno*

„Přesto, že umístění tohoto kontejneru není na mapě ASEKOL, podařilo se nám ho v okolí školy najít. Nachází se mezi ulicemi Aléská a Fügnerov.“

*Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10, příspěvková o-Ústecký kraj*

„Pracovní list se v úvodu Řešení úkolu nenačítal, vkládám do náhradní možnosti. Pracovní neschopnost nám bohužel nedovolila vytvořit mapu, děti se na ni těšily. Chtěly přinést postavičky z lega i s popelnicemi. Snad se úkol ještě zopakuje třeba v podobné formě.“

*Základní škola Nezdenice*

„Hezký den, chtěli bychom Vám touto cestou poděkovat za báječný námět projektu, který jsme nakonec díky nadšení dětí pojali šířeji, než asi bylo nutné. Děti projevíly velký zájem, neboť v obci Rovensko je tradice třídění odpadů dlouhodobě velmi podporovaná, vyzpovídaly pana starostu, prošly celou obec a rozhodly se kromě pracovního listu vytvořit i prezentaci na toto téma. Prezentaci jsem proto přiložila rovněž, abyste viděli, jak na děti úkol zapůsobil. A děti měly takovou chuť tvořit dál, že se pustily i do vytváření mapy 3D - fotografie je přiložena, v prezentaci uvidíte více. Moc Vám za námět děkujeme a těšíme se na další úkoly!“

*S pozdravem Mgr. Gabriela Kubíčková, ředitelka školy, Základní škola a Mateřská škola Rovensko*

„Dobrý den, daný úkol byl pro děti opět velmi zajímavý. Velice přínosná byla určitě diskuze, která mezi dětmi a mnou proběhla. Překvapilo mě, že i ti nejmladší se dokáží zcela vážně zapojit a přicházet s různými nápady. Jediná nevýhoda pro nás byla, že se naše škola nachází na malé vesnici a vzhledem k počasí jsme nemohli podnikat výšlapy do vzdálenějšího okolí, kde bychom osobně našli červené kontejnery. Museli jsme se spokojit s vyhledáváním na internetu a děti měly možnost hledat v okolních obcích s rodiči. Jinak nás práce opět velmi bavila a těšíme se na další úkol.“

*S pozdravem Romana Heralická, ZŠ Dobrá Voda.*

„Dobrý den, úkol jsme zpracovávali s 1. třídou a spojili jsme tento úkol s úkolem z pracovního listu ekoabecedy. Poznali jsme značky na elektrospotřebičích, pobavili jsme se o dalších možnostech

využití před odnosem na sběrné místo. Povyprávěli si o sběrných místech a kde nalezneme sběrové nádoby, vše jsme si ukázali na mapě. Bohužel v našich provozních možnostech nebylo možné místo společně navštívit, proto to jen děti vyfotily. Budeme rádi, když přijmete i takové pojetí úkolu. Pěkný den.“

*I.A, ZŠ Andělská Hora, okr. Bruntál*

„Projekt je fajn, někdy to je komplikované při objednávání odvozů nebo při zasílání odpovědí. V tomto úkolu jsem poslala pracovní list v části náhradní možnost pro vkládání, protože vyfocený pracovní list poslat normální cestou nešel.“

*Zrůstová, 70838267*

„Dobrý den :) vážené dámy a pánové, posíláme Vám z naší školy ve Třech Sekerách vyplněný úkol v rámci Recyklohraní. Úkol děti plnily v rámci družiny a rozdělili jsme si jej na dvě části. Jeden den jsme vyrazili na procházku po okolí Tří Seker a hledali jsme červené kontejnery. Bohužel klasický červený kontejner ve velkém provedení jsme u nás nenašli, ale přeci jen naše pátrání bylo úspěšné :). Viz fotografie a pracovní list. Druhý den jsme si s dětmi povídali o červených kontejnerech, co do nich patří, ale co také ne. Znovu jsme se podívali, kde v blízkém okolí Tří Seker se nacházejí další kontejnery a pustili jsme se do tvoření 3D mapy, jak se práce dětem povedla, si můžete prohlédnout na fotografiích. S pozdravem děti a vychovatelka družiny.

*Michaela Pošmurová, Tři Sekery, Cheb*

„Úkol děti moc bavil. Rozdělili jsme si město na jednotlivé části, které děti pak prošly ve dvojicích. Výsledkem našeho zkoumání je nejen pracovní list, ale i mapa odběrných míst. v Chotěboři.“

*ZŠ Chotěboř*

„Hledání bylo zábavné. Vyplnilo dětem volný čas a i děti mimo naše město se zapojily a hledaly popelnice ve svých vesnicích či městech. Vytvořená mapa poslouží celé škole, jelikož je přímo instalována na nástěnce určené pro "EKOvýchovu".

*ZŠ Hodonín*

„Žáci úkol velmi bavil. Pěkné bylo spojení praktické a teoretické výuky.“

*R. Benešová ZŠ Hranice, okres Cheb*