

## Vydržím víc, posloužím déle

(15. 9. 2017 – 27. 10. 2017)

### Jaké bylo zadání?

První úkol ve školním roce 2017/2018 se zaměřil na baterie a akumulátory. Naším společným cílem bylo poznat, pochopit a porovnat odlišnosti, výhody či nevýhody těchto zdrojů energie.

V běžné řeči slova baterie (hovorově „baterka, případně monočlánek) a akumulátor nerozlišujeme, ačkoli je v nich podstatný rozdíl ve způsobu získávání a uchovávání energie. „Baterka“ se dá buď „nabít“ (= akumulátor), nebo nedá a musíme se rozmyslet, co s ní dál... Správné řešení je ale jen jedno – odevzdat ji k recyklaci buď do speciálního sběrného kontejneru na použité baterie anebo do některého ze sběrných dvorů.

Povídání o používání baterií a akumulátorů, o jejich druzích, výběru, správném zacházení a recyklaci, bylo hlavní částí úkolu pro všechny věkové kategorie.

Hlavní myšlenku tématu přiblížil malým dětem příběh vybité baterie v autíčku, se kterým si hrál Honzík s Kačenkou a měli strach, že ho rozbili. Jejich větší jmenovci Katka a Honza zase měli problém s bateriemi ve foťáku a s neustálou potřebou nákupu nových baterií, aby mohli kdykoli fotografovat.

V mateřské škole děti na předtištěném pracovním listě poznávaly a hledaly přístroje, které fungují na baterie a udělaly si z něj tak krásnou omalovánku.

Děti mladšího školního věku měly za úkol navíc použít fantazii a na základě zmíněného povídání o bateriích tvořily koláž na téma „Co bude lépe sloužit nám i Zemi? Co je z hlediska ochrany přírody výhodnější používat? Jak se správně zbavit starých baterií?“

Starší děti na druhém stupni a obdobně pak studenti na středních školách vyplňovali kvízový list o bateriích, kde v odpovědích „řádl elektrický šotek“ a tak nebylo dopředu jasné, kolik může být správných či špatných odpovědí v každé otázce – zda jen jedna, nebo třeba všechny čtyři... No poradili si s tím všichni skvěle – a většina otázek byla zodpovězena správně. Žáci a studenti navíc doma hledali, porovnávali a fotili nové a staré varianty spotřebičů, které pracují mechanicky, nebo právě na baterii. Vytvořili z nich pak tzv. „edukační“ – tedy výchovnou – nástěnku (plakát) pro své okolí se všemi důležitými informacemi o bateriích a nabíjecích akumulátorech, o zacházení s nimi a možnostech recyklace.

Speciálním úkolem bylo pro druhý stupeň a střední školy napsání referátu na téma baterií a akumulátorů. Za tento úkol získaly školy bonusové body navíc.

### Bodové hodnocení

Bodové hodnocení bylo rozděleno na několik úrovní podle obtížnosti zadaného úkolu. Celkem mohla každá škola získat počet 250 bodů v jedné věkové kategorii.

MŠ a nižší stupně ZŠ získaly za hledání spotřebičů v omalovánce 100 bodů, pokud z omalovánky vytvořily koláž, obdržely dalších 150 bodů.

Vyšší třídy a 2. st. ZŠ a středoškoláci získali 100 bodů za vyplnění kvízového listu o bateriích, za zaslání fotografie vyrobené koláže či nástěnky pak dalších 150 bodů a bonusový úkol pro žáky 8. a 9. ročníku a SŠ mohl škole přinést dalších 100 bodů.

### Přehled

Počet zapojených škol	Vydané body
490	106 950

### Fotografie z plnění úkolu



ZŠ Třešť, Kraj Vysočina



MŠ Sluníčko Krupka, ÚK



ZŠ Vysoké Mýto, PA



ZŠ a MŠ gen. F. Fajtla, Praha



ZŠ Svobodné Heřmanice, MSK



ZŠ Třešť, Kraj Vysočina



ZŠ a MŠ Košetice, Kraj Vysočina



ZŠ Pohoří, KVH



Referát - ZŠ Vincence Junka, Dolní Čermná, PA