

## Pátřejte s baterkou aneb lovíme baterie

(1. 10. 2016 – 31. 10. 2016)

### Jaké bylo zadání?

První úkol v novém roce se zaměřil na podporu sběru a recyklace baterií.

Úvodní text pro všechny stupně škol upozornil na problematiku recyklace baterií a sběrných nádob. Děti si zopakovaly, kde všude se baterie nacházejí a také prozkoumaly mapové webové rozhraní společnosti Ecobat. Na adrese [mapa.ecobat.cz](http://mapa.ecobat.cz) je totiž mapový vyhledávač, kde se dají vyhledat veřejná sběrná místa pro baterie.

Příběhy Katky s Honzou byly rozděleny dle věkových kategorií. Katka s Honzou se vrátili z prázdnin a vzpomínali, kde všude byli a co dělali. Dohromady se shodli, že se docela často o prázdninách setkávali s vybitými bateriemi ať už v baterce, nebo jinde. Paní učitelka je tedy poučila o tom, jak baterky fungují a také se rozhodla jim ukázat, kde najdou seznam sběrných míst na baterie. A když už se loví pokémoni, proč se nezajít podívat někde, kde by se nemohly lovit i baterie?

Děti, žáci a studenti museli shromáždit dostatečné množství vybitých baterií, s jejichž pomocí tvořili obrys ČR. Podle věku měly děti tvořit různé velikosti obrysu mapy ČR. Zatímco nejmenší se pouštěli do formátu A3, starší už museli přidat do mapy krajská města a nejstarší tvořili mapu velikosti od 1 metru s vyznačením nejen krajských měst, ale i své školy.

Díky Recyklohraní jsou sběrné boxy na baterie ve školách dnes už samozřejmostí. Z průzkumů ale vyplývá, že se děti příliš neorientují v tom, kam vyhazovat baterie mimo školní budovu. Proto druhá část úkolu byla zaměřena u menších na tajnou misi u větších na práci s databází sběrných míst.

Nejmenší děti kreslily sběrný box, který mají ve škole, nebo který se nachází v blízkosti. Také v rámci domácího úkolu měly děti ukázat interaktivní webový prohlížeč společnosti Ecobat doma rodičům a zjistit, které sběrné místo na baterie mají k domovu nejbližší a nebo kam odnášení baterie k recyklaci nejčastěji.

Menší děti se v rámci výuky vydaly k nejbližšímu sběrnému místu na baterie, kde sběrný box obsluhuje nějaký personál a vyzvíдалy podrobnější informace (kdo se o box stará, jak často se vynáší, v jakém stavu byl box, aj.).

Studenti 2. stupně ZŠ a SŠ pak dostali za úkol pracovat s databází sběrných míst na internetu. Měli určité indicie, podle kterých museli vyhledat dané sběrné místo a výsledek pak zaznamenat do tajenky, která vzpomínala na zářijový Evropský den recyklace baterií.

### Bodové hodnocení

Bodové hodnocení bylo rozděleno na několik úrovní podle obtížnosti zadaného úkolu. Celkem mohla každá škola získat maximální počet 250 bodů v jedné věkové kategorii.

MŠ získala za první úkol, tj. fotografie s obrysem ČR 100 bodů a za průzkumnou misi v rodinách, fotografii obrázků sběrných nádob 150 bodů.

ZŠ první stupeň získala za první úkol, tj. fotografie s obrysem ČR 100 bodů a za průzkumnou u sběrného místa 150 bodů.

ZŠ druhý stupeň získala za první úkol tj. fotografie s obrysem ČR 150 bodů a za správné znění tajenky (druhý úkol) 100 bodů.

SŠ získala za první úkol tj. fotografie s obrysem ČR 150 bodů a za správné znění tajenky (druhý úkol) 100 bodů.

### Přehled

Počet zapojených škol	Vydané body
565	147 450

### Fotografie z plnění úkolu







ZŠ Valtice



ZŠ Vítkov



ZŠ Kluky



ZŠ Emila Zátorka Zlín



ZŠ Dubá



ZŠ Májová Ostrov



ZŠ Pardubice Polabím



ZŠ Plamínkové