

Od mávání k mobilu, od energie k pohybu

(4. 11. 2015 – 15. 1. 2016)

Jaké bylo zadání?

Po příběhu s bateriemi a skladováním energie se Honzík s Katkou zamýšlel nad recyklací drobných elektrospotřebičů. Navštívil svého známého, pana Výzkumníka, který jen nechápavě kroutil hlavou nad sdělením, že jejich babička s dědou stále vyhazují drobné elektrozařízení do obyčejné popelnice.

Výzkumník dětem vysvětlil princip recyklace elektra a poukázal na kladné aspekty recyklace. Navíc dětem přiblížil i složení elektrických přístrojů a vysvětlil, že je efektivnější recyklovat již užité suroviny než těžit stále nové a zatěžovat tak životní prostředí.

Následně pan Výzkumník převedl rozhovor od recyklace k historickému vývoji elektrospotřebičů. Následně dále pokračoval příběh ve formě videonávodu na sestavení homopolárního motorku (jeden z úkolů).

Dětem byly podle jejich věku odpovídající školní docházce přiřazeny úkoly.

Děti v mateřské školce měly za úkol spojit v pracovním listu vždy dva spotřebiče podle jejich historického vývoje a následně dané spotřebiče vymalovat. Aby si děti vyzkoušeli předávání informací v dobách dávno minulých, bylo jejich druhým úkolem zpracování jednoduché vlajkové abecedy.

Prvním úkolem žáků na prvním stupni základní školy bylo spojit jednotlivé spotřebiče na pracovních listech podle jejich historického vývoje a následně je vymalovat. Dále si měli vyzkoušet sestavit jednoduché telefonické zařízení pomocí kelímků a nitě.

Žáci na druhém stupni základní školy měli za úkol sestavit funkční homopolární motorek. Správný postup jim zobrazoval videonávod zveřejněný na youtube.

Úkolem středoškolských studentů bylo sestavení funkčního homopolárního motorku a jeho dotvoření podle vlastní tvořivosti.

Bodové hodnocení

Bodové hodnocení bylo rozděleno na několik úrovní podle obtížnosti zadaného úkolu. Celkem mohla každá škola získat maximální počet 250 bodů.

MŠ získala za první úkol, tj. spojení jednotlivých spotřebičů podle historického vývoje 100 bodů a za realizaci vlajkové abecedy a zaslání fotografie vlajek a z předávání zpráv dalších 150 bodů. Celkem mohla školka získat až 250 bodů.

ZŠ první stupeň získala za správné zpracování pracovního listu 100 bodů. Následně za sestavení domácího telefonu dalších 150 bodů. Celkem škola mohla získat až 250 bodů.

ZŠ druhý stupeň získala za správné sestavení homopolárního motorku a zaslání fotografií nebo krátkého videa z výroby 250 bodů. Celkem škola mohla získat až 250 bodů.

SŠ získala za správné sestavení homopolárního motorku a zaslání fotografií nebo krátkého videa z výroby 250 bodů. Celkem škola mohla získat až 250 bodů.

Přehled

Počet zapojených škol	Vydané body
380	114 650

Fotografie z plnění úkolu



ZŠ a MŠ Březno



MŠ Pavlov



ZŠ a MŠ Březno



ZŠ a MŠ Slatinice



ZŠ Kroměříž



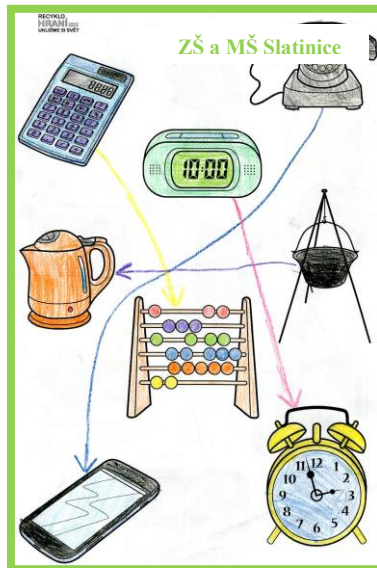
ZŠ Vendryně



ZŠ Hradec Králové



ZŠ a MŠ České Velenice



ZŠ a MŠ Slatinice