

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022



# ROK V ČÍSLECH ANEB CO SE NÁM PAVEDLO

V Recyklohraní nás může těšit, že rok od roku přibývá škol registrovaných v našem programu, které k environmentálnímu vzdělávání využívají naše materiály, metodickou podporu a zapojují se do sběrových kampaní.

A ačkoliv se čísla rádi pochlubíme, jsou věci, které se jimi vyjádřit nedají. V první řadě jde o zpětnou vazbu, kterou máme od pedagogů, že se jim s našimi materiály dobře pracuje a naše metodická podpora jim usnadňuje přípravu, když své žáky a studenty vedou k ochraně přírody a k ohleduplnějšímu, udržitelnému způsobu života.

To je hlavní důvod, proč se chceme dále rozvíjet, aby naše nabídka pro školy byla stále bohatší a zajímavější. V roce 2022 jsme proto výrazně navýšili počty vzdělávacích akcí pro učitele a spustili nový projekt – Celoroční cíl školy s ekologickou tematikou. Více informací, nejen o novinkách, se dozvíte na dalších stránkách této výroční zprávy.



**3 834**

škol bylo registrovaných  
v programu Recyklohraní  
k 31. 12. 2022



**4**

oblasti zaměření – Třídění a recyklace,  
Předcházení vzniku odpadů, Klimatická  
změna a Šetrná spotřeba vody



**66,7**

tuny použitých baterií  
se vybralo ve školách  
k recyklaci



**14 789**

mobilních telefonů bylo  
předáno k recyklaci nebo  
na náhradní díly



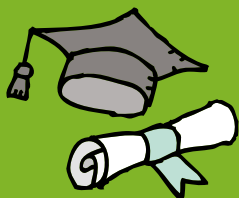
**123**

tun drobných elektrozařízení  
předaly školy k recyklaci během  
sběrových kampaní



**4 739**

použitých tonerů bylo  
předáno k opětovnému  
naplnění



**7 110**

žáků bylo proškoleno  
během programů v rámci  
Recyklohraní



**8**

je počet zpracovaných  
dílů a témat metodiky  
EKOABECEDA



**1 463**

je celkový počet vypracovaných  
úkolů zaslaných školami  
v roce 2022

# ROK 2022 POHLEDEM ŘEDITELKY RECYKLOHRANÍ



Rok 2022 byl naplněný novými aktivitami i tématy. V rámci projektu EKOUČITEL pro vzdělávání pedagogů se uskutečnila řada webinářů s přednáškami odborníků na témata, která byla v daném čase v Recyklohraní aktuální. Po několika letech jsme rádi připravili dvoudenní konferenci pro pedagogy, tentokrát k předcházení vzniku odpadu z potravin. Druhý běžící projekt „Myslíme jinak, neplýtváme a předcházíme vzniku odpadu“ umožnil kromě jiného nabídnout školám finanční podporu dopravy na exkurze, aktualizaci webových stránek, podpořil tradiční vyhlašování tematických úkolů a tvorbu videí. V neposlední řadě tyto dva projekty zahrnují výzkumy a evaluační aktivity. Jejich financování je zajištěno dotacemi z výzvy 1-2021 Pilíře EVVO a kofinancováním našich stálých partnerů ECOBAT a ELEKTROWIN. Otevřeli

jsme také široké téma klimatické změny. Pro jeho snadnější zařazení do vzdělávacích aktivit jsme vydali metodiku EKOABECEDA pro klima. Spolu s dalšími aktivitami se tak stalo díky dotační podpoře z výzvy SGS 4 Reine Norských fondů a SFŽP a kofinancování společnostmi ze skupiny Veolia.

Vše ale ožije až ve chvíli, kdy se témat a námětů pro výuku chopí pedagogové přímo ve školách a sdílejí je se svými žáky a studenty. A teprve tehdy má naše práce smysl. Tedy velké díky patří všem partnerům ve školách. Velmi nás těší, že se aktivita a zpětná vazba ze škol vrací na úroveň roku 2019.

Hana Ansorgová,  
ředitelka Recyklohraní, o.p.s.

## ÚVODNÍ SLOVO PŘEDSEDY SPRÁVNÍ RADY

Po náročném covidovém období se vrátil i projekt Recyklohraní do plného režimu. Máme za sebou 15 let úspěšné spolupráce, kdy tisíce žáků získalo znalosti a potřebné návyky v oblasti třídění a recyklace odpadů – zvláště pak baterií a elektroodpadu. Díky získaným dotacím a novým partnerům se mohl náš projekt rozšířit i do dalších společensky významných oblastí, jako jsou předcházení vzniku odpadů nebo klimatická změna.

Tyto řádky píší v den, kdy Evropský parlament schválil nové nařízení o bateriích. Naše spo-

lečnost vchází do éry elektromobility a baterií jako nového zdroje energie. Proto získávání kritických surovin jejich recyklací nabývá ještě daleko většího významu. Bez zapojení co nejširší populace do procesu třídění to však nepůjde.

Přeji si, aby Recyklohraní ve spolupráci s pedagogy i nadále plnilo svoje poslání vzdělávat žáky a studenty v této oblasti, navíc tak efektivním a kreativním způsobem.

RNDr. Petr Kratochvíl,  
jednatel ECOBAT s.r.o.



## PARTNEŘI RECYKLOHRANÍ

Projekt Recyklohraní aneb Uklidme si svět je dlouhodobě spolufinancován společnostmi, které se v ČR specializují na zpětný odběr a recyklaci:



ECOBAT s.r.o.,  
kolektivní systém zajišťující sběr a recyklaci spotřebitelských baterií.



ELEKTROWIN, a.s.,  
kolektivní systém zajišťující zpětný odběr a recyklaci elektrozařízení.

Pro zajištění sběru a recyklace tonerů a náplní do tiskáren spolupracuje Recyklohraní, o.p.s., s Cart4Future, s.r.o. Pro sběr a osvětu v oblasti sběru a recyklace mobilních telefonů je partnerem společnost Remobil, z.s., a na tématech souvisejících s šetrnou spotřebou vody spolupracujeme s vodárenskými společnostmi skupiny VEOLIA. V závěru roku 2021 se k podpoře Recyklohraní rozhodla také znovu připojit společnost Asekol.



V roce 2022 Recyklohraní, o.p.s., zahájila realizaci dlouhodobého projektu *Ekoabeceda pro klima*, který je podpořen grantem z Norských fondů (Financováno z Fondů EHP a Norska 2014–2021 – program CZ-ENVIRONMENT projekt č. 3201400051), a dále dvou projektů spolufinancovaných Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí. Konkrétně jde o projekty *Myslíme jinak! Neplýtváme a omezujeme tvorbu odpadů (NPŽP – 1/2021\_6.1.A projekt č. 1210100048)* a druhým projektem je *Ekoučitel pro vzdělávání pedagogů (NPŽP – 1/2021\_6.1.B projekt č. 1210100051)*.



# TÉMATA A AKTIVITY RECYKLOHRANÍ

Naším cílem je povzbuzovat mladé lidi, aby vnímali svou spoluzodpovědnost za životní prostředí, uvědomovali si svoji roli i to, co oni sami mohou v každodenním životě udělat pro změny k lepšímu. Vytváříme aktivity, úkoly a kampaně pro žáky a studenty. Pedagogům poskytujeme metodickou podporu a prostor pro sdílení a spolupráci.

## NAŠE TÉMATA



### Třídění a recyklace

Proč je důležité třídít? Jak tím chráníme přírodu? Kde jsou sběrná místa? Jak probíhá recyklace elektrospotřebičů, baterií a tonerů a co nového díky ní vzniká?



### Předcházení vzniku odpadu

Proč je lepší věci využívat opakovaně, vyměňovat si je a opravovat, než si stále pořizovat nové? A věděli jste, že nejlepší odpad je ten, který vůbec nevznikne?



### Šetrná spotřeba vody

Mají lidé v různých částech Země dostatek vody? Proč musíme vodou šetřit a jak na to? Je opravdu tak těžké chránit vodní zdroje? A co vše se musí stát, než si z kohoutku natočíme vodu do sklenice?



### Klimatická změna

Co se děje s klimatem a přírodou? Jaký vliv má na tyto změny člověk? A co každý z nás můžeme dělat, aby tyto změny nebyly tak velké a zároveň jsme se dokázali adaptovat na změny, kterým už zabránit nelze?

## OSVĚTOVÉ AKTIVITY



### Osvětové úkoly

Každý školní rok připravujeme pro školy minimálně 4 osvětové úkoly. Žáci a studenti se při jejich plnění něco nového naučí, přitom rozvíjejí svou tvořivost, bádají, využívají a upevňují znalosti, dovednosti a kompetence v rámci různých předmětů a posilují týmového ducha.



### Lektorské programy pro žáky a studenty

Naši lektori navštěvují školy a zábavnou formou učí žáky a studenty základům správného třídění a recyklace odpadů. V nabídce je též seminář pro pedagogy k problematice předcházení vzniku odpadu a jeho zařazení do výuky.



### Metodické materiály

Pro pedagogy připravujeme metodické materiály a výukové scénáře s názvem EKOABECEDA pro snadné uchopení a oživení environmentální výchovy v MŠ, ZŠ i SŠ. Stále častěji je doplňujeme o videa a videoprezentace.



### Webináře a semináře

Pro pedagogy organizujeme semináře nebo webináře na témata našich osvětových aktivit. Přednášejícími nebo lektory jsou nejčastěji lidé z praxe a z akademické sféry.



### Podpora sdílení mezi pedagogy

Podněcujeme aktivní pedagogy, aby s ostatními kolegy sdíleli zkušenosti, tipy a náměty ze své pedagogické praxe. Nápady na výuku EVVO například ve formě tematických hodin, projektů a projektových dní jsou k dispozici na našem webu.

## OD TEORIE K PRAXI ANEB TŘÍDTE A SBÍREJTE S NÁMI



### Sběrné nádoby a svoz

Podporujeme praktickou zkušenost žáků a studentů s tříděním odpadu a se zpětným odběrem. Školy se mohou aktivně zapojit do sběru drobných spotřebičů, baterií a akumulátorů z domácností, tonerů do tiskáren a mobilních telefonů.

Ve spolupráci s našimi partnery, kolektivními systémy, jim poskytujeme sběrné nádoby. Když je školy naplní, zajistí naši partneři svoz vybraného odpadu a jeho recyklaci.



### Sběrové kampaně a soutěže

Minimálně 2x ročně, zpravidla na podzim a na jaře, organizujeme kampaň zaměřenou na sběr drobných elektrospotřebičů. Použité baterie, mobilní telefony a tonery školy sbírají průběžně. Obvykle 1x ročně se uskutečňuje kampaň se soutěží zaměřená na sběr vysloužilých mobilních telefonů.





# CELOROČNÍ HRA

Ve školním roce 2021/2022 jsme poprvé organizovali Celoroční hru. Školám jsme po celý rok připisovali body na jejich školní konta za zapojení do osvětových aktivit a rovněž za sběr vysloužilého elektrického materiálu, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren. Účastnilo se celkem 1 668 škol. V květnu 2022 jsme aktivní školy, které se dle získaných bodů umístily na 1. až 400. místě, odměnili. Obdrželi diplom a odměnu v podobě poukázek do OD Kaufland v celkové hodnotě 530 000 korun. Partneři Celoroční hry, kteří ji zejména finančně podpořili, byly společnosti ECOBAT a ELEKTROWIN.



Nejlépe si vedla Základní škola Velké Březno. V první desítce za ní následovaly Základní a Mateřská škola, Studenec; Základní škola Ronov nad Doubravou; Základní škola Týnec nad Labem; Základní škola a Mateřská škola Hlavnice; Základní škola Červená Voda; Základní škola a mateřská škola Třebenice; Základní škola a Mateřská škola Určice; ZŠ a MŠ Přemyslovice a Základní škola Laškov a mateřská škola Laškov.



## TEMATICKÉ EXKURZE ZA ODMĚNU

Vedle celostátního žebříčku jsme vyhlásili pořadí Celoroční hry také v jednotlivých krajích. První čtyři školy v každém kraji získaly možnost využít příspěvek ve výši 5 000 Kč, který jsme jim poskytli na exkurzi s environmentální tematikou dle vlastního výběru. V roce 2022 proběhlo prvních 47 exkurzí škol do zpracovatelských závodů, kompostáren, na dotřídovací linky, na ekofarmy, do úpraven a čistíren odpadních vod atd. V roce 2022 poskytlo Recyklohraní školám na exkurze celkem 235 000 Kč.

## CELOROČNÍ CÍL

Novinkou školního roku 2022/2023 byla výzva ke školám, aby si určili svůj Celoroční cíl, ve kterém si stanoví, co konkrétního chtějí za školní rok zvládnout, co nového se chtějí naučit a jak hodlají změnit své chování a přístupy nebo inspirovat ostatní, aby byli ohleduplnější k naší planetě a něco smysluplného pro ni udělali. Mohly si také vybrat téma a aktivity, které chtějí při plnění cíle realizovat. Aby pedagogové, žáci a studenti prokázali, že postupují systematicky a pracují průběžně, vyzvali jsme je v průběhu roku, aby nám vyplnily průběžnou zprávu a následně závěrečnou zprávu. Na podzim roku 2022 se k plnění celoročního cíle přihlásilo 250 škol. Motivací pro ně bylo, že za plnění celoročního cíle od nás obdržely opravdu zajímavou porci 1 400 bodů na školní konta do celoroční hry. Výsledky byly vyhlášeny v květnu 2023.



# SBĚROVÉ KAMPANĚ

## JARNÍ A PODZIMNÍ SBĚROVÉ KAMPANĚ

Školy zapojené do programu Recyklohraní aneb Uklidme si svět sbírají vysloužilé elektro průběžně, objednávky a svozy jsou však naším partnerem, kolektivním systémem ELEKTROWIN, zajišťovány dvakrát ročně – a to v březnu během jarní sběrové kampaně a na přelomu září a října v rámci podzimní sběrové kampaně. V roce 2022 se do sběru zapojilo 857 škol, které celkem odevzdaly 123 tun malého použitého elektra.

## STARÝ MOBIL PRO REMOBIL

Druhého ročníku sběrové kampaně Starý mobil pro Remobil se soutěží se zúčastnilo 165 škol, které dohromady na recyklaci odevzdaly 12 870 mobilních telefonů.

Ve srovnání s předchozím ročníkem se zapojilo o 80 % více škol a vybralo se o téměř 50 % více telefonů. Vybrané telefony skončily v dobrých rukách našeho partnera, neziskové společnosti Remobil, která nejprve zkontrolovala, zda je možné jejich části využít na náhradní díly, a pak zbytek předala k recyklaci. Snažíme se tak společně předcházet vzniku odpadu opětovným využitím aspoň částí vybraných zařízení.

Dle pravidel soutěže dvě školy, které vybraly nejvíce mobilních telefonů v přepočtu na žáka školy, vyhrály pro třídní kolektiv návštěvu science centra včetně dopravy.



V kategorii absolutní vítěz, kde se hodnotil sběr na žáka bez rozdílu velikosti školy, zvítězila Mateřská škola Běstvína, která odevzdala 17,1 mobilního telefonu v přepočtu na žáka. Druhou oceněnou školou je Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České, která vyhrála v kategorii velké školy s počtem žáků nad 300. V této škole vybrali celkem 499 mobilních telefonů, což je 0,72 v přepočtu na žáka.



## PRŮBĚŽNÝ SBĚR BATERIÍ, MOBILŮ A NÁPLNÍ DO TISKÁREN

Naproti vysloužilému elektru, jehož svozy mohou školy objednávat pouze v době sběrových kampaní, použité baterie, mobilní telefony a tonery jsou ze škol sváženy průběžně po dobu celého školního roku. V roce 2022 školy na recyklaci odevzdaly celkem 66,7 tuny použitých baterií, 4 739 ks tonerů a náplní do tiskáren a 14 789 ks mobilních telefonů.



# OSVĚTOVÉ ÚKOLY

## OSVĚTOVÝ ÚKOL: ZÁVODY NARUBY

**Vyhlašovatelé:** Recyklohraní, o.p.s., a společnosti ECOBAT a Elektrowin  
**Termín:** 1. 2. 2022 – 31. 3. 2022

Prostřednictvím deskové hry jsme žákům a studentům poskytli zamyšlení nad šetrným využíváním baterií a elektra. Abychom je využívali smysluplně a co nejdéle, zbytečně s nimi neplýtvali. Až jednou přeci jen dosáhnou konce své životnosti, aby pro ně byla recyklace zaslouženou odměnou za jejich dlouhou službu. Hru, kterou pro ně Recyklohraní připravilo, si ve třídách mohli vytisknout a kartičky vystříhat. Děti pak postupovaly po herních polích. Pokyny na kartičkách a odpovědi na otázky týkající se recyklace a šetrné spotřeby baterií a spotřebičů je po políčkách posouvaly vpřed nebo vzad. Hlavní pointa byla v tom, že vyhrává ten, kdo do cíle dorazí poslední. Tedy ten, který udrží svou baterii či spotřebič nejdéle ve hře. Proto se hra jmenovala „Závody naruby“. Aby se pedagogům, žákům a studentům o tématu lépe přemýšlelo a zadání snáze plnilo, připravili jsme k úkolu instruktážní video.

Potěšilo nás, že nejenže si ve školách vyzkoušeli připravenou předlohu hry, ale zároveň se mnoho třídních kolektivů pokusilo vymyslet svou vlastní verzi hry. Měli jsme možnost vidět je v zaslané fotodokumentaci a byly velmi povedené a nápadité. Šlo například o jiná zpracování deskové hry, ale také domina, pexesa a tak podobně.



Do plnění úkolu se zapojilo 252 škol, od kterých přišlo 319 dokumentací ke splněnému zadání. Celkem se zapojilo 5 737 žáků či studentů.



## OSVĚTOVÝ ÚKOL: VELKÁ KOMPOSTOVÁ VÝZVA

**Vyhlašovatelé:** Recyklohraní, o.p.s. n  
**Termín:** 1. 4. 2022 – 15. 6. 2022

Při plnění úkolu Velká kompostová výzva měli žáci a studenti připravit jakýkoliv materiál, kterým odprezentovali výhody kompostování. Nejčastěji tvořili prezentace, plakáty nebo točili videa. V mnohých třídách si dle našeho námětu vyzkoušeli malý kompost vyrobit. Někde šli ještě dál a založili si vlastní školní kompost. Pracovali rovněž s pracovními listy, které jsme pro ně připravili. Využívali také dva díly instruktážních tematických videí.

Prostřednictvím úkolu jsme upozornili na to, že každý z nás vyprodukuje velké množství bioodpadu. Podle mnohých pozorování jsou popelnice, jejichž obsah je vyvážen na skládky komunálního odpadu, ze čtvrtiny naplněny biologicky rozložitelnou hmotou, jako je například posekaná tráva, spadlé listy a dále bioodpadem z domácností, mezi který patří nejrůznější slupky od ovoce a zeleniny, zbytky jídel, kávová sedlina atp. Cílem úkolu bylo připomenout žákům a studentům, že to není správně! Zbytečně zaplňujeme skládky, které jsou už tak přeplněné, a zároveň podporujeme tvorbu skleníkových plynů, které se z tlejícího bioodpadu na skládkách uvolňují.



Do plnění úkolu se zapojilo 214 škol, od kterých přišlo 273 dokumentací ke splněnému zadání. Celkem se zapojilo 5 283 žáků či studentů.



## OSVĚTOVÝ ÚKOL: VZKAZ (V) LÁHVI

**Vyhlašovatelé:** Recyklohraní, o.p.s., a program Replastuj.cz

**Termín:** 1. 9. 2022 – 31. 10. 2022

Vyzvali jsme školáky a studenty, aby se proměnili v Robinsony a Robinsony a vytvořili vzkaz v láhvi. Vzkaz by měl přinášet zprávu o tom, jak s ohledem na životní prostředí máme správně zacházet s plastovými obaly, jak a proč je třídit a jak je to s jejich recyklací. Zpráva v láhvi měla mít nejlépe podobu komiksu nebo v případě mladších dětí lepopřel. Ale žáci a studenti se mohli pustit i do psané tvorby, připravit video nebo prezentaci. Aby se jim se zadáním lépe pracovalo, vytvořili jsme pro ně tematické instruktážní video.

Podstatou bylo, aby děti zachytily hlavní myšlenku příběhu tak, aby byla srozumitelná pro každého, kdo láhev najde a otevře. Každý by měl díky vzkazu snadno pochopit, jak to s těmi plasty je, že jsou dobrým sluhou, ale zlým pánem, a proč je důležité je dobře třídit a recyklovat. A proč Robinson? Je to jednoduché – nechceme, aby se naše země stala opuštěným ostrovem plným nepotřebných odpadků. To by byla velká škoda. Plastové odpady, ale nejen je, je umíme velmi dobře zpracovat a materiál znovu použít. A právě v osvětě mohou děti hodně pomoci.



Z došlé dokumentace z plnění úkolu naše porota vybrala v každé věkové kategorii tři nejzdařilejší práce a autorské školní kolektivy pak v lednu 2023 pozvala na slavnost, kde pro ně byl připraven zábavný program spojený s předáním diplomů a drobných odměn.

Do plnění úkolu se zapojilo 392 škol, od kterých přišlo 473 dokumentací ke splněnému zadání. Celkem se zapojilo 9 318 žáků či studentů.

## OSVĚTOVÝ ÚKOL: PRÁCE S METODIKOU EKOABECEDA PRO KLIMA A VÝUKOVÝMI SCÉNÁŘI

**Vyhlašovatelé:** Recyklohraní, o.p.s.

**Termín:** 1. 11. 2022 – 31. 12. 2022

Ke konci roku 2022 jsme místo tradičního osvětového úkolu vyzvali pedagogy, aby ve školách pracovali s novou metodikou a výukovými scénáři EKOABECEDA pro klima. Za každý odučený scénář jsme školám na jejich konta u Recyklohraní připsali 100 bodů do Celoroční hry. Podmínkou bylo, že školy k odučenému scénáři vyplnily zpětnou vazbu – formulář na webu.

Naším cílem bylo podpořit zařazení tématu klimatická změna do ekologického vzdělávání a výchovy v mateřských, základních a středních školách. Všechny potřebné materiály byly a nadále zůstávají na našem webu v sekci EKOABECEDA a zároveň v metodické podpoře na webu v sekci „klimatická změna“. I nadále za jejich odučení školy od Recyklohraní získávají body, ale jen standardní počet – tzn. 50 bodů.

Konkrétně jsou pedagogům k dispozici tyto materiály: Metodická příručka EKOABECEDA pro klima; scénáře seřazené podle věkových kategorií (MŠ, 1. st. ZŠ, 2. st. ZŠ a SŠ); seriál tematických videí EKOABECEDA pro klima.



Ve školách odučili 182 výukových scénářů z EKOABECEDY pro klima. Celkem se zapojilo 106 mateřských, základních nebo středních škol. V mateřských školách bylo odučeno 41 scénářů, na prvních stupních ZŠ to bylo 81, na druhých stupních ZŠ bylo odučeno 51 a na středních školách 9 výukových scénářů EKOABECEDA pro klima.



# REGIONÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROJEKTY

## EKOABECEDA ANEB BUĎME K VODĚ ŠETRNÍ VE STŘEDOČESKÉM KRAJI

Na začátku školního roku 2021/2022 vyzvalo Recyklohraní školy ve Středočeském kraji, aby se zapojily do projektu EKOABECEDA aneb Buďme k vodě šetrní. Projekt probíhal po celý školní rok a jeho partnery byly Středočeský kraj a společnost Veolia.



Zapojilo se celkem 60 škol, jejichž žáci a studenti plnili tematické úkoly. Nejaktivnější školy byly pak v červnu 2022 pozvány na slavnost do Muzea pražského vodárenství v Podolské vodárně. Zástupci 11 nejaktivnějších škol si převzali diplom a drobné pozornosti. Nejlépe si vedla Základní škola Týnec nad Labem, následovaná Základní školou Stříbrná Skalice a Základní školou, Mateřskou školou a Praktickou školou Kolín, Kutnohorská.

Partnery projektu byly Středočeský kraj a společnost Veolia – a především díky jejich podpoře mohlo Recyklohraní připravit pro školy nejen samotné úkoly, ale i metodickou podporu, včetně webináře, lektorské příručky, výukových scénářů a krátkých edukačních videí, a také závěrečnou slavnost.





## EKOBECEDA V PRAXI ANEB BUĎME K VODĚ ŠETRNÍ V HL. MĚSTĚ PRAZE

S cílem vést žáky základních škol k šetrné spotřebě vody a snižování vodní stopy realizovalo Recyklohraní na pěti pražských školách projekt EKOBECEDA v praxi aneb Buďme k vodě šetrní. Ve školách pracovali s informacemi a výukovými scénáři, účastnili se tematického lektorského programu a plnili osvětové úkoly. Projekt vyvrcholil prezentací žákovských projektů, které přinášejí konkrétní úspory vody ve školách. Každá ze zapojených škol na ně získala finanční podporu ve výši 10 000 Kč.



Slavnostní vyhlášení výsledků projektu a předání finančních poukazů proběhlo v prosinci 2022 v environmentálním centru Green Table v pražském Florentinu. Projekt měl finanční podporu Magistrátu hl. města Prahy a PVK ze skupiny Veolia.

Projekt EKOBECEDA v praxi aneb Buďme k vodě šetrní byl určen pro žáky 7., 8. a 9. tříd základních škol. Při vymýšlení projektů si děti mohly vybrat jedno z navržených témat: mohly vytvořit školní kampaň, jak vodou neplýtvat, nebo se zaměřit na úsporné splachování, používání perlátorů, snižování ztrát vody z protékajících WC a vodovodních kohoutků, dále na úsporu vody ve školní jídelně, zachytávání dešťové vody, ekologické uklízení nebo na osvětu, že vodovodní výlevka není odpadkový koš.





# METODICKÁ PODPORA PRO PEDAGOGY

## LEKTORSKÉ PŘÍRUČKY A VÝUKOVÉ SCÉNÁŘE EKOABECEDA

EKOABECEDA je metodický a výukový materiál ke snadnému uchopení a oživení environmentální výchovy jako nedílné součásti rámcového vzdělávacího programu pro základní školy. Je vhodnou pomůckou pro pedagogickou činnost i práci ve volnočasových aktivitách. Zabývá se celkovým pohledem na environmentální výchovu v MŠ, na obou stupních ZŠ i na SŠ. Je přímo použitelná ve výchovně-vzdělávacím procesu a většině témat a cílů podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Zahrnuje konkrétní scénáře pro vyučovací hodiny, projektové dny či volnočasové aktivity.

V roce 2022 jsme představili novou metodiku EKOABECEDA pro klima a spolu s ní výukové scénáře pro čtyři věkové skupiny žáků a studentů a navíc ještě 10 dílů stejnojmenného seriálu tematických videí, které pro Recyklohraní namluvil herec a moderátor Petr Vacek. Všechny materiály byly podpořeny grantem z Norských fondů a rovněž vodárenskými společnostmi ze skupiny Veolia.



## SEMINÁŘE PRO PEDAGOGY K PŘEDSTAVENÍ EKOABECEDY PRO KLIMA

K představení EKOABECEDY pro klima jsme uspořádali tři vzdělávací akce pro pedagogy v Praze, Hradci Králové a Olomouci. Přítomné jsme seznámili s novou metodickou příručkou pro pedagogy, výukovými scénáři a seriálem krátkých videí.

Pedagogové si na vzdělávací akci například vyzkoušeli pokus imitující, co se s hladinou oceánů děje, když tají pevninské ledovce, sestavovali myšlenkovou mapu na téma využití pravidel 6R trvalé udržitelného života nebo se seznámili s aktivitou pro mladší děti s názvem Duch stromů. Zpětná vazba od účastníků byla pozitivní – dle jejich spontánních reakcí jim materiály od Recyklohraní dobře poslouží ve výuce.





## TEMATICKÉ WEBINÁŘE PRO PEDAGOGY

V rámci projektů EKOUCITEĽ pro vzdělávání pedagogů (spolufinancovaného Státním fondem životního prostředí ČR) a EKOABECEDY pro klima (podpořeného Norskými fondy) jsme v roce 2022 zorganizovali celkem 13 webinářů pro pedagogy. Zpravidla měly délku 1,5 hodiny. Mezi lektory byli nejčastěji odborníci z praxe nebo z akademické sféry.

## ČERVNOVÉ VÝJEZDNÍ SETKÁNÍ PRO PEDAGOGY

Dva dny plné společného vzdělávání, sdílení informací, zkušeností a také zábavy – taková byla dvoudenní výjezdní konference pro pedagogy environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, která se v červnu uskutečnila v Hostivících u Prahy.

Zaměřili jsme se na téma předcházení vzniku odpadů z potravin. Vyslechli jsme si přednášku ředitelky Potravinové banky pro Prahu a Středočeský kraj paní Věry Doušové, proč neplýtvat jídlem a jak na to. Honza Valeška Asociace místních potravinových iniciativ nás provedl tématem jídlo a zemědělství jako vztah. S lektorkami ze spolku Zachraň jídlo jsme vařili ze zbytků. Věnovali jsme se také metodické podpoře a rozvoji našeho vzdělávacího programu Recyklohraní aneb Uklidme si svět. Večer jsme při západu slunce rozeznali bubny při muzikoterapeutickém workshopu s úžasným bubeníkem Papisem Nyassemem.

Program konference uzavřely dvě exkurze – první do kompostárny Hlavního města Prahy ve Slivenci a druhá do bioplynové stanice AGRO Jesenice.

Konference byla součástí projektu EKOUCITEĽ pro vzdělávání pedagogů spolufinancovaného Státním fondem životního prostředí. Za podporu děkujeme i našim dlouholetým podporovatelům společností Ecobat a ELEKTROWIN.





# LEKTORSKÉ PROGRAMY

## VÝJEZDNÍ PROGRAM RECYKLACE HROU

**Organizátor:** Recyklohraní, o.p.s.

**Finanční podpora:** KÚ Královéhradeckého kraje, Hl. město Praha, KÚ Středočeského kraje

**Navštívené kraje:** Královéhradecký kraj, Hl. město Praha, Středočeský kraj

**Počet navštívených škol:** 51

Při programu Recyklace hrou lektori Recyklohraní prezentují žákům a studentům, že bez recyklace se neobejdeme a že díky ní dokážeme vysloužilému elektrozařízení, použitým bateriím či jinému odpadu dát další šanci na využití. Vše probíhá formou hry a zábavy. Společně hledají odpovědi na praktické otázky. Například co uvnitř ukrývá počítač či pračka, kam s nimi, když doslouží, nebo co získáme recyklací mobilu a jak díky tomu předejdeme dalšímu znečišťování prostředí. Recyklace hrou má podobu 45minutového workshopu, který je přizpůsoben věku účastníků. Je vhodný pro ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.



## VÝJEZDNÍ PROGRAM RECYKLACE OČIMA MLADÝCH VĚDCŮ

**Organizátor:** Recyklohraní, o.p.s.

**Finanční podpora:** SFŽP, KÚ Královéhradeckého kraje

**Navštívené kraje:** Celá ČR, Královéhradecký kraj

**Počet navštívených škol:** 16

Program představuje zákonitosti přírody a vliv člověka na ni. Učí žáky, aby si uvědomili možné následky svého chování a vědomě za ně přijali zodpovědnost. Projekt je koncipován na celý vyučovací den. Může být realizován například v projektových dnech nebo ve školách v přírodě. Je veden badatelskou formou. Program je vhodný pro žáky 2. stupně ZŠ a pro 1. ročníky SŠ a SOU. Školy si mohou vybírat ze 4 základních témat: Recyklace a voda, Recyklace a půda, Recyklace a ovzduší, Recyklace elektrospotřebičů.



## VÝJEZDNÍ PROGRAM RECYKLOHRÁTKY SE ZVÍŘÁTKY

**Organizátor:** Recyklohraní, o.p.s.

**Finanční podpora:** Hl. město Praha, KÚ Středočeského kraje, KÚ Královéhradeckého kraje

**Navštívené kraje:** Praha, Středočeský, Královéhradecký kraj

**Počet navštívených škol:** 20

Základem programu je 45minutový workshop s úvodní divadelní scénkou a aktivním zapojením dětí do hry. Žáci v mateřských školách se při něm učí, jak správně nakládat s odpady a předcházet jejich vzniku. Průvodci jsou jim lektori převlečení za postavy žabáka a ježka. Na představení navazuje společná práce při plnění jednoduchých úkolů. Na závěr lektori ještě vše znovu připomenou a zopakují nejdůležitější informace. Cílem lekce je ukázat dětem nesprávné, a naopak potřebné způsoby nakládání s vysloužilými spotřebiči a bateriemi.





# DLOUHODOBÉ PROJEKTY PODPOŘENÉ Z DOTACÍ

## EKOABECEDA PRO KLIMA

Projekt EKOABECEDA pro klima probíhá od září 2021 do června 2023 a je podpořen z Norských fondů, které přispívají k ochraně životního prostředí České republiky a pozitivně ovlivňují kvalitu života obyvatel. Cílí na pedagogy a žáky mateřských a základních škol a dále na pedagogy a studenty středních škol. V roce 2022 jsme v rámci tohoto projektu představili populárně-naučnou metodickou příručku pro učitele EKOABECEDA pro klima a výukové scénáře pro MŠ, ZŠ a SŠ. Ve spolupráci s Radiem Junior byl odvysílán rozhlasový seriál a Recyklohraní školám nabídlo videa a osvětové úkoly pro děti a mládež ke změnám klimatu.



Společně pro zelenou Evropu



STÁTNÍ FOND  
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

## MYSLÍME JINAK! NEPLÝTVÁME A OMEZUJEME TVORBU ODPADŮ

Projekt Myslíme jinak! Neplýtváme a omezujeme tvorbu odpadů je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí. Probíhá od října 2021 do prosince 2024. Recyklohraní se v projektu zaměřuje na výuku a osvětu žáků a studentů k udržitelné spotřebě, prevenci vzniku odpadů a přechodu na oběhové hospodářství. Projekt vyváženým způsobem kombinuje aktivity pro realizaci v učebnách a venku v kontaktu s přírodou. Školám přináší celoroční hru, atraktivní úkoly a tematické exkurze. Pedagogům pak metodickou podporu, prostor pro sdílení znalostí a zkušeností a široké spektrum výukových materiálů, včetně materiálů zpracovaných v digitální podobě.

## EKOUCITEL PRO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Projekt EKOUCITEL pro vzdělávání pedagogů je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí. Probíhá od ledna 2022 do prosince 2024. Jeho cílem je podpořit systematické vzdělávání pedagogů mateřských, základních a středních škol v tématech udržitelná spotřeba, předcházení vzniku odpadů a oběhové hospodářství. V roce 2022 byly klíčovými aktivitami projektu semináře, webináře, výjezdní konference. Rozvíjeli jsme také spolupráci s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, abychom s environmentálními tématy oslovili už studenty – tedy budoucí učitele.

Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND  
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován  
Státním fondem životního prostředí ČR  
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.  
[www.mzp.cz](http://www.mzp.cz) [www.sfpz.cz](http://www.sfpz.cz)



# DOTACE A PODPORA V ROCE 2022

| Název donátora             | Logo  | Podpořený projekt/aktivita   | Finanční vyjádření podpory | Podíl na nákladech projektu/aktivity |
|----------------------------|---|--|----------------------------|--------------------------------------|
| Královéhradecký kraj       |    | Výjezdní programy Recyklace očima mladého vědce, Recyklace hrou (ZŠ) a Hrátky s Asíkem a Batem (MŠ)      | 68 000 Kč                  | 52 %                                 |
| SFŽP Výzva 1/2020          |    | EVP Recyklace očima mladého vědce  | 170 625 Kč                 | 63 %                                 |
| Středočeský kraj           |    | Projekt Šetrná spotřeba vody   | 81 801 Kč                  | 49 %                                 |
| Středočeský kraj           |    | Výjezdní programy Recyklace hrou (ZŠ), Recyklace očima mladého vědce (ZŠ) a Hrátky s Asíkem a Batem (MŠ) | 75 000 Kč                  | 50 %                                 |
| HL. město Praha            |  | Výjezdní programy Recyklace hrou (ZŠ) a Hrátky s Asíkem a Batem (MŠ)                                     | 50 000 Kč                  | 66 %                                 |
| HL. město Praha            |  | EKOABECEDA v praxi – šetrná spotřeba vody  | 140 000 Kč                 | 80 %                                 |
| Jihomoravský kraj a Ecobat |  | Podpora osvětových a sběrových aktivit v kraji (Výjezdní program Recyklace hrou ZŠ)                      | 57 000 Kč                  | 100 %                                |
| Norské fondy; SFŽP         |  | EKOABECEDA pro klima   | 920 601 Kč                 | 74,89 %                              |
| SFŽP – 1/2021 – 6.1.A      |  | Myslíme jinak! Neplýtváme a omezujeme tvorbu odpadů  | 858 997 Kč                 | 70 %                                 |
| SFŽP – 1/2021 – 6.1.B      |  | EKOUČITEL pro vzdělávání pedagogů  | 338 005 Kč                 | 70 %                                 |



# VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT VE ZKRÁCENÉM ROZSAHU

| Označení | Text   | Číslo řádku | Činnosti |             |        |
|----------|--|-------------|----------|-------------|--------|
|          |  |             | Hlavní   | Hospodářská | Celkem |
|          |  |             | 5        | 6           | 7      |
| A. I     | Spotřebované nákupy a nakupované služby                          | 2           | 3 487    |             | 3 487  |
| A. III   | Osobní náklady   | 4           | 1 697    |             | 1 697  |
| A. V     | Ostatní náklady  | 6           | 27       |             | 27     |
|          | <b>Náklady celkem</b><br>Součet A. I. až A. VIII.                | 10          | 5 211    |             | 5 211  |
| B. I     | Provozní dotace  | 12          | 3 189    |             | 3 189  |
| B. III   | Tržby za vlastní výkony a zboží                                  | 14          | 1 892    |             | 1 892  |
| B. IV    | Ostatní výnosy   | 15          | 2        |             | 2      |
|          | <b>Výnosy celkem</b><br>Součet B. I. až B. V.                    | 17          | 5 083    |             | 5 083  |
| C        | <b>Výsledek hospodaření před zdaněním</b><br>ř. 17- (ř. 10- ř.9) | 18          | -128     |             | -128   |
| D        | <b>Výsledek hospodaření po zdanění</b><br>ř. 18- ř. 9            | 19          | -128     |             | -128   |

ke dni 31. 12. 2022 (v celých tisících Kč)

# ÚČETNÍ ROZVAHA VE ZKRÁCENÉM ROZSAHU

| Označení | Aktiva   | Číslo řádku | Stav k prvnímu dni účetního období | Stav k poslednímu dni účetního období |
|----------|--|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| a        | b  | c           | 1                                  | 2                                     |
| A. I     | Dlouhodobý nehmotný majetek celkem                         | 2           | 354                                | 354                                   |
| A. II    | Dlouhodobý hmotný majetek celkem                           | 3           | 160                                | 160                                   |
| A. IV    | Oprávy k dlouhodobému majetku celkem                       | 5           | -514                               | -514                                  |
| <b>B</b> | <b>Krátkodobý majetek celkem</b><br>Součet B. I. až B. IV. | 6           | 1 647                              | 1 413                                 |
| B. I     | Zásoby celkem  | 7           | 35                                 | 4                                     |
| B. II    | Pohledávky celkem  | 8           | 520                                | 1 157                                 |
| B. III   | Krátkodobý finanční majetek celkem                         | 9           | 1 074                              | 243                                   |
| B. IV    | Jiná aktiva celkem   | 10          | 18                                 | 9                                     |
|          | <b>Aktiva celkem</b><br>Součet A. až B.                    | 11          | 1 647                              | 1 413                                 |

| Označení | Pasiva   | Číslo řádku | Stav k prvnímu dni účetního období | Stav k poslednímu dni účetního období |
|----------|--|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| a        | b  | c           | 3                                  | 4                                     |
| <b>A</b> | <b>Vlastní zdroje celkem</b><br>Součet A. I. až A. II. | 12          | 504                                | 375                                   |
| A. II    | Výsledek hospodaření celkem                            | 14          | 504                                | 375                                   |
| <b>B</b> | <b>Cizí zdroje celkem</b><br>Součet B. I. až B. IV.    | 15          | 1 143                              | 1 038                                 |
| B. III   | Krátkodobé závazky celkem                              | 18          | 425                                | 506                                   |
| B. IV    | Jiná pasiva celkem                                     | 19          | 718                                | 532                                   |
|          | <b>Pasiva celkem</b><br>Součet A. až B.                | 20          | 1 647                              | 1 413                                 |

ke dni 31. 12. 2022 (v celých tisících Kč)

# PŘÍLOHA K ROČNÍ ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SPOLEČNOSTI RECYKLOHRANÍ, O.P.S. ZA ROK 2022

## 1. CHARAKTERISTIKA A HLAVNÍ AKTIVITY SPOLEČNOSTI

**Název společnosti:** Recyklohraní, o.p.s.

**Sídlo:** Soborská 1302/8, 160 00 Praha 6 - Dejvice  
**Právní forma:** obecně prospěšná společnost  
osoba zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze v oddílu O, vložka 778  
**IČ:** 247 87 701  
**Datum vzniku:** 23. 12. 2010

Den vzniku členství: 17. dubna 2017

### Poslání hlavní činnosti:

- výchovná a vzdělávací činnost v oblasti životního prostředí, s důrazem na oblast zpětného odběru elektrozařízení, obalů, baterií a akumulátorů a dále na oblast nakládání s odpady
- organizace recyklačních programů v mateřských, základních a středních školách
- podpora environmentální výchovy v mateřských, základních a středních školách
- popularizace zpětného odběru odpadů z obalů, elektrozařízení a přenosných baterií a akumulátorů
- osvětová činnost v oblasti recyklace a zpracování odpadů
- výchovné působení na mládež směrem k trvale udržitelnému rozvoji
- poradenská činnost v oblasti životního prostředí
- vzdělávání pedagogických pracovníků a vedoucích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti životního prostředí, jakož i pracovníků orgánů územní samosprávy a státní správy, do jejichž působnosti spadá ochrana životního prostředí
- poskytování výchovně vzdělávacích služeb s environmentálním zaměřením provozovatelům kolektivních systémů a autorizovaným společnostem, a to s cílem podpořit výchovu k udržitelnému rozvoji,
- organizace soutěží s environmentálním zaměřením s možností udělování motivačních odměn a s cílem motivovat cílovou skupinu k aktivnímu zapojení do systému zpětného odběru odpadů z obalů, elektrozařízení, přenosných baterií a akumulátorů.

### Hospodářská činnost:

- v účetním období společnost nevykonávala žádnou hospodářskou činnost.

### Správní rada:

**Předseda:**  
RNDr. PETR KRATOCHVÍL, dat. nar. 30. 1. 1960  
bydliště Kladno, Divadelní 1600, PSČ 272 01  
Den vzniku funkce: 17. dubna 2017

### Členové:

Ing. TAĚANA MODLOVÁ, dat. nar. 10. ledna 1980  
Kojetická 611, 250 65 Bašť  
Den vzniku členství: 26. února 2016

Ing. JARMILA ŠTASTNÁ, dat. nar. 29. prosince 1955  
Václavkova 364/22, Dejvice, 160 00 Praha 6  
Den vzniku členství: 2. prosince 2020

### Dozorčí rada:

**Předseda:**  
ROMAN TVRZŇÍK, dat. nar. 5. prosince 1962  
Nadějovská 522, Újezd nad Lesy, 190 16 Praha 9  
Den vzniku funkce: 3. října 2018  
Den vzniku členství: 26. února 2016

### Členové:

Mgr. PAVEL DRAHOVZDAL, dat. nar. 25. října 1981  
Chelčického 562, 281 51 Velký Osek  
Den vzniku členství: 4. října 2022

Ing. KATEŘINA VRÁNKOVÁ, dat. nar. 14. února 1977  
Na výšinách 890/12, Bubeneč, 170 00 Praha 7  
Den vzniku členství: 18. července 2022

### Zakladatel:

ZDENKA ČÍŽKOVÁ, dat. nar. 7. ledna 1952  
Markušova 1637/12, Chodov, 149 00 Praha 4

### Ředitel:

HANA ANSORGOVÁ, nar. 16.6.1970  
Přecechtělova 2495/26, Stodůlky, 155 05 Praha 5  
Den vzniku funkce: 1. dubna 2015

## 2. ÚČETNÍ METODY A OBECNÉ ÚČETNÍ ZÁSADY

Účetní závěrka byla sestavena na základě účetnictví společnosti vedeného v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 504/2002 Sb., kterou se stanoví obsah účetní závěrky pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání. Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní účetní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici.

Všechny údaje jsou uvedeny v korunách českých (Kč). Měnou jednotkou jsou tisíce Kč, pokud není uvedeno jinak. Účetnictví respektuje obecné účetní zásady, především zásadu účtování ve věcné a časové souvislosti, zásadu opatrnosti a předpoklad o schopnosti účetní jednotky pokračovat ve svých aktivitách.

### 2.1 Způsoby ocenění a odepisování

#### 2.1.1 Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek

Nakoupený dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek je oceněn pořizovacími cenami.

#### 2.1.2 Odpisování

Odpisový plán účetních odpisů nehmotného investičního majetku vycházel z ustanovení § 28 odst. 3 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví. Dodržuje se zásada jeho odepsání v účetnictví nejdéle na pět let od jeho pořízení, účetní a daňové odpisy se rovnají.

Odpisový plán hmotného investičního majetku vyjmenovaného v § 26 zákona 586/1992 Sb., o daních z příjmů, účetní jednotka sestavila v souladu s ustanovením § 30 až 32 tohoto zákona. Účetní jednotka využívá metodu rovnoměrných odpisů.

Systém odpisování dlouhodobého hmotného majetku  
Drobný hmotný majetek do 40 000 Kč je účtován do nákladů společnosti při vyskladnění na účet 501 – Spotřeba materiálu.  
Dlouhodobý nehmotný majetek se účtuje v účtové třídě 01 – Dlouhodobý nehmotný majetek. Drobný nehmotný majetek v ceně do 60 000 Kč je účtován do nákladů společnosti na účet 518 – Ostatní služby.

#### 2.1.3 Zásoby

Účtování zásob je prováděno způsobem B evidence zásob.  
Oceňování nakupovaných zásob je prováděno pořizovacími cenami.

#### 2.1.4 Změny oceňování, odpisování a postupů účtování

Ve sledovaném účetním období nedošlo v účetní jednotce k žádným změnám.

#### 2.2 Tvorba opravných položek a rezerv

Opravné položky a rezervy nebyly tvořeny.

#### 2.3 Přepočty cizích měn na českou měnu

Při přepočtu cizích měn na českou měnu používá společnost aktuální dení kurzy vyhlášené ČNB.

#### 2.4 Účtování výnosů a nákladů

Výnosy a náklady se účtují časově rozlišené, tj. do období, s nímž věcně i časově souvisejí.



### 3. DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K ROZVAZE A K VÝKAZU ZISKU A ZTRÁTY

#### 3.1 Doplnující údaje o hmotném a nehmotném majetku

##### 3.1.1 Hlavní skupiny nehmotného majetku

| Skupina majetku       | Pořizovací cena |               | Oprávký      |               | Zůstatková cena |               | Přírůstky | Úbytky |
|-----------------------|-----------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|---------------|-----------|--------|
|                       | Běžné období    | Minulé období | Běžné období | Minulé období | Běžné období    | Minulé období |           |        |
| Software              | 165             | 165           | 165          | 165           | 0               | 0             | 0         | 0      |
| Ocenitelná práva      | 0               | 0             | 0            | 0             | 0               | 0             | 0         | 0      |
| Výsledky vědecké čin. | 0               | 0             | 0            | 0             | 0               | 0             | 0         | 0      |
| Ostatní NIM           | 189             | 189           | 189          | 189           | 0               | 0             | 0         | 0      |
| Nedokončený NIM       | 0               | 0             | 0            | 0             | 0               | 0             | 0         | 0      |

##### 3.1.2 Hlavní skupiny hmotného majetku

| Skupina majetku                          | Pořizovací cena |             | Oprávký    |             | Zůstatková cena |             | Přírůstky | Úbytky |
|--|-----------------|-------------|------------|-------------|-----------------|-------------|-----------|--------|
|  | Běžné obd.      | Minulé obd. | Běžné obd. | Minulé obd. | Běžné obd.      | Minulé obd. |           |        |
| Pozemky                                  | 0               | 0           | 0          | 0           | 0               | 0           | 0         | 0      |
| Budovy, haly, stavby                     | 0               | 0           | 0          | 0           | 0               | 0           | 0         | 0      |
| Samostatné movité věci a soubory m. věci | 160             | 160         | 160        | 160         | 0               | 0           | 0         | 0      |
| Jiný HIM                                 | 0               | 0           | 0          | 0           | 0               | 0           | 0         | 0      |
| Nedokončený HIM                          | 0               | 0           | 0          | 0           | 0               | 0           | 0         | 0      |

#### 3.2 Zaměstnanci

Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců ve sledovaném období byl 1,03.

Mzdové náklady: 1 397 tis. Kč

Ostatní sociální náklady: 299 tis. Kč

#### 3.3 Výsledek hospodaření v členění na hlavní a hospodářskou činnost

|                                    | Hlavní        | Hospodářská |
|------------------------------------|---------------|-------------|
| Náklady celkem                     | 5 212 tis. Kč | 0           |
| Výnosy celkem                      | 5 084 tis. Kč | 0           |
| Výsledek hospodaření před zdaněním | -128 tis. Kč  | 0           |

#### 3.4. Pohledávky a závazky

##### 3.4.1. Pohledávky dle lhůty splatnosti

| Počet dnů        | Sledované období |         | Předchozí období |         |
|------------------|------------------|---------|------------------|---------|
|                  | Z obch. styku    | Ostatní | Z obch. styku    | Ostatní |
| 0 – 6 měs.       | 274              | 883     | 379              | 141     |
| 6 – 12 měs.      | 0                | 0       | 0                | 0       |
| Více než 12 měs. | 0                | 0       | 0                | 0       |

##### 3.4.2. Závazky dle lhůty splatnosti

| Počet dnů        | Sledované období |         | Minulé období |         |
|------------------|------------------|---------|---------------|---------|
|                  | Z obch. styku    | Ostatní | Z obch. styku | Ostatní |
| 0 – 6 měs.       | 125              | 381     | 306           | 119     |
| 6 – 12 měs.      | 0                | 0       | 0             | 0       |
| Více než 12 měs. | 0                | 0       | 0             | 0       |

#### 3.5 Události, které nastaly po datu účetní závěrky

Žádné události, které by ovlivnily účetní závěrku roku 2022, po datu účetní závěrky nenastaly.

#### 3.6 Informace o transakcích se spřízněnými osobami

V roce 2022 neobdrželi členové řídicích, kontrolních a správních orgánů žádné zálohy, závdavky, zápůjčky, úvěry, přiznané záruky ani jiné výhody a nevlastní žádné akcie/podíly společnosti.

#### 3.7 Předpoklad nepřetržitého trvání společnosti

Účetní závěrka k 31. prosinci 2022 byla sestavena za předpokladu nepřetržitého trvání společnosti. Příložená účetní závěrka tudíž neobsahuje žádné úpravy, které by mohly z této nejistoty vyplývat.

Sestaveno dne: 29. března 2023

Sestavil: Ing. Radko Posekaný

Podpis statutárního zástupce





## RECYKLOHRANÍ, O.P.S.

Soborská 1302/8, 160 00 Praha 6  
[www.recyklohrani.cz](http://www.recyklohrani.cz)

