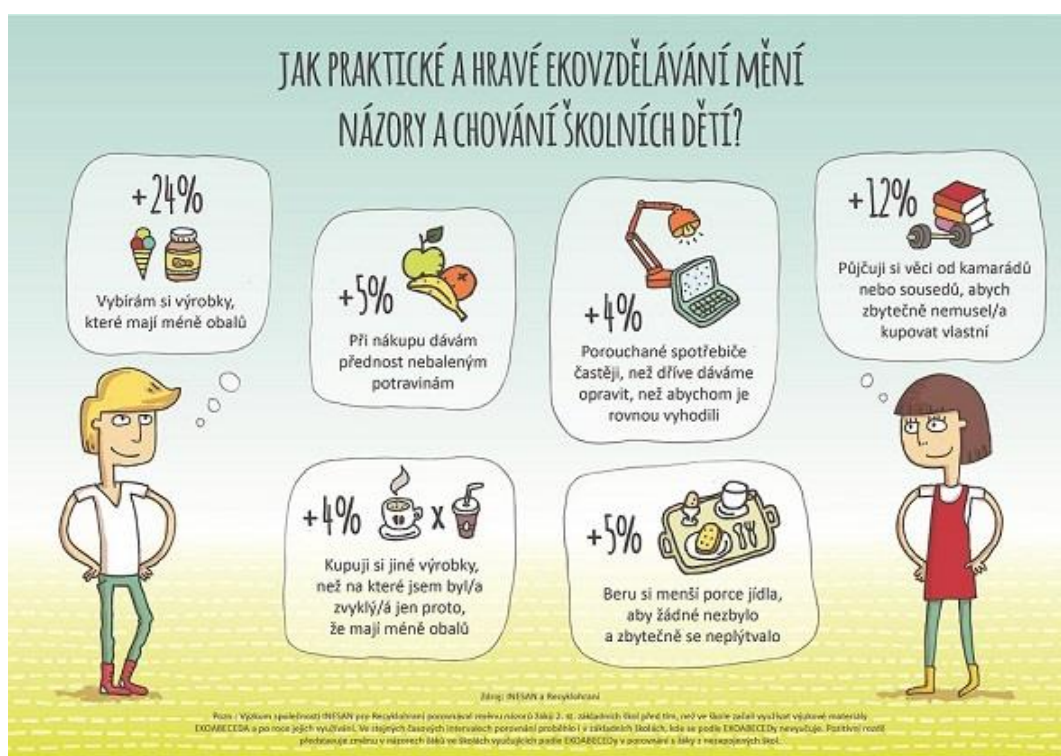


Tisková zpráva

Praktická a hravá ekologická výuka ve školách má smysl, školáci mění své chování. Například zbytečným obalům dávají sbohem

23. září 2019 – Podle průzkumu vzdělávacího programu Recyklohraní aneb Uklidme si svět, žáci ze základních škol, které nezůstávají jen u teoretické průpravy, ale k ekologickému vzdělávání přistupují prakticky a hravě, dokážou získané znalosti lépe aplikovat ve svém chování. O čtvrtinu častěji, než jejich vrstevníci si například vybírají výrobky, které mají méně obalů. Častěji se také se svými rodiči pokouší o opravu porouchaných přístrojů předtím, než se rozhodnou k nákupu nových.

„Před dvěma lety jsme 3 600 školám zapojeným do našeho enviromentálního programu nabídli k využití výukové materiály EKOABECEDA, které jsou založeny na názorné a hravé ekovýchově,“ říká Hana Ansorgová, ředitelka obecně prospěšné společnosti Recyklohraní a dodává: „Když nyní srovnáváme znalosti a názory školáků v základních školách, které EKOABECEDU využívají, a v nezapojených školách, vidíme pozitivní rozdíly, zejména v oblasti předcházení vzniku odpadů.“



Výukové materiály EKOABECEDA mají provokativní podtitul „Umíme žít bez odpadů?“ Jsou navrženy pro děti od mateřinek až po studenty středních škol. Pro snazší zařazení do výuky proběhly po celé republice semináře pro pedagogy, při kterých se mohli s metodikami a doporučenými scénáři blíže seznámit.

Největší pozitivní rozdíl přinesl program EKOABECEDA v tom, jak proškolení žáci nahlíží na prevenci vzniku odpadů. Častěji si například vybírají výrobky, které mají méně obalů (pozitivní efekt +24 %). Jsou také ochotni si půjčovat málo používané věci od sousedů či kamarádů, aby si zbytečně nemuseli kupovat vlastní (pozitivní efekt +12 %). Dále jsou ochotni si brát si menší porce jídla, aby žádné nezbylo a zbytečně se jím neplýtvalo (+ 5 %), nakupovat nebalené potraviny (+5 %), dávají častěji opravit porouchané spotřebiče, které by dříve rovnou vyhodili (pozitivní efekt +4 %), jsou ochotni též kupovat si jiné výrobky, než na které jsou žáci zvyklí jen proto, že mají méně obalů (4 %).



„Musím říci, že nás mile překvapilo, že za tak krátkou dobu, kdy na školách pedagogové využívají výukové materiály EKOABECEDA, vidíme pozitivní změnu ve znalostech, ale hlavně v přístupu žáků základních škol,“ říká Hana Ansorgová z Recyklohraní a dodává: „Těší nás, že proškolení pedagogové si praktické, kreativní a hravé vzdělávání v ekologické výchově vzali za své a na postojích žáků je to znát.“



Sérii výzkumů pro Recyklohraní provedla společnost INESAN v rámci projektu spolufinancovaného ze Státního fondu životního prostředí. Srovnávací průzkum byl zaměřený na environmentální znalosti a ochotu chovat se podle nich v reálném životě u žáků 2. stupňů v zapojených a nezapojených základních školách, a to v době před zahájením výuky s materiály EKOABECEDA a po jednom roce jejich využívání. Další dotazníková šetření sledovala zkušenosti pedagogů, jak z práce s metodikou, tak i z výuky samotné.

Výukové materiály EKOABECEDA jsou k dispozici volně ke stažení na <http://www.recyklohrani.cz/cs/ekoabeceda/>.

Projekt Recyklohraní aneb Uklidme si svět, vznikl v roce 2008 a jeho cílem je informovat a vzdělávat žáky či studenty MŠ, ZŠ a SŠ z celé ČR o problémech životního prostředí a nutnosti recyklace. V průběhu školního roku jsou vyhlašovány zajímavé úkoly s environmentální tematikou. Pedagogičtí pracovníci ke své práci mohou využívat učební materiál tzv. Ekoabecedy. Zájemci o praktickou výuku recyklace se mohou zapojit do nejrůznějších sběrových akcí na podporu zpětného odběru použitých baterií a drobného elektrozařízení. Do září 2019 se do programu zdarma registrovalo 3 750 škol. Bližší informace o aktivitách v rámci projektu, včetně fotogalerie lze najít na stránkách www.recyklohrani.cz nebo na www.facebook.com/recyklohrani. **Hlavními partnery o.p.s. Recyklohraní jsou společnosti Asekol, a.s., Ecobat, s.r.o. a Elektrowin, a.s.**

Program EKOABECEDA je metodický a výukový materiál ke snadnému uchopení a oživení environmentální výchovy jako nedílné součásti rámcového vzdělávacího programu pro základní školy. Je vhodnou pomůckou pro činnost pedagogickou i práci ve volnočasových aktivitách a má za úkol napomáhat k ucelené a efektivní realizaci dané problematiky. Zabývá se celkovým pohledem na environmentální výchovu v MŠ, na obou stupních ZŠ i na SŠ. Je přímo použitelná ve výchovně-vzdělávacím procesu a většině témat a cílů podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Zahrnuje konkrétní scénáře pro vyučovací hodiny, projektové dny či volnočasové aktivity.

Kontakt pro další informace:

Jana Čechová, PR Manager
Open Communication, s.r.o.
E-mail: jana.cechova@open-com.cz,
Tel. +420 603 574 631

Hana Ansorgová
Recyklohraní, o.p.s.
Soborská 1302/8
160 00 Praha 6
Tel: 602 164 173
E-mail: ansorgova@recyklohrani.cz