

PŘEDCHÁZENÍ VZNIKU ODPADŮ

KONTEXT

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Projekt je určen všem mateřským, základním i středním školám v České republice a účast v něm je bezplatná. Zdarma je i dodání sběrných nádob na použité baterie a vysloužilá drobná elektrozařízení a následný odvoz po jejich naplnění.

Do školního recyklačního programu Recyklohraní je aktuálně zaregistrováno celkem 3 594 mateřských, základních a středních škol.

Cílem výzkumu bylo zmapovat postoje žáků pátých a devátých tříd k tématu Předcházení vzniku odpadů, které je žákům podobných typů škol prezentováno v rámci projektu „EKOABECEDA – Umíme žít bez odpadů?“.

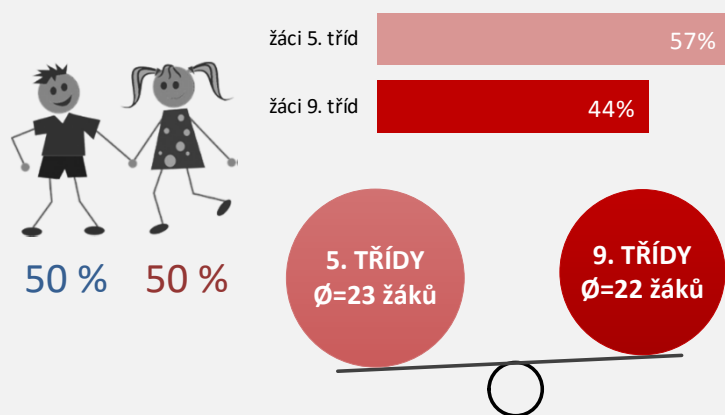
Tento projekt vznikl díky finanční podpoře Státního fondu životního prostředí a jedná se o metodický a výukový materiál ke snadnému uchopení a oživení průřezového tématu environmentální výchova jako nedílné součásti Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

EKOABECEDA je pomůckou pro pedagogickou činnost i práci ve volnočasových aktivitách. Zabývá se celkovým pohledem na environmentální výchovu na obou stupních ZŠ a je přímo použitelná ve výchovně-vzdělávacím procesu a většině témat a cílů podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Pomocí EKOABECEDY může být dosaženo cílů, očekávaných výstupů a klíčových kompetencí žáků. Výukový materiál EKOABECEDA zahrnuje konkrétní scénáře pro vyučovací hodiny, projektové dny či volnočasové aktivity. Zástupcům základních škol byl předán na celkem 17 seminářích pořádaných v jednotlivých krajích v ČR během podzimu 2017.

METODIKA ŠETŘENÍ

Sběr dat byl realizován v rámci výuky prostřednictvím metody CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). Žáci 5. a 9. tříd odpovídali na předem definované otázky týkající se problematiky předcházení vzniku odpadů. Každý žák vyplňoval on-line dotazník samostatně během vyučovací hodiny určené pedagogem.

24 dní Celková doba trvání sběru dat
4 787 Počet oslovených respondentů
4 063 Počet vyplněných dotazníků
15 min. Průměrná doba vyplňování jednoho dotazníku



VÝBĚR HLAVNÍCH VÝSLEDKŮ

USPOŘÁDÁNÍ PROCESU SPRÁVNÉHO NAKLÁDÁNÍ S ODPADY Z POHLEDU ŽÁKŮ PÁTÝCH A DEVÁTÝCH TŘÍD



PŘEDCHÁZENÍ VZNIKU ODPADŮ

VYKONÁVANÉ ČINNOSTI SOUVISEJÍCÍ S PŘEDCHÁZENÍM VZNIKU ODPADŮ



ŽÁCI 5. TŘÍD



ŽÁCI 9. TŘÍD

vyhazuje obaly do kontejnerů na tříděný odpad



72 % dívky
67 % chlapci

bere si jen tolik jídla, kolik sní, aby žádné nezbylo



pokouší se o opravu rozbitých přístrojů předtím, než se rozhodne o nákupu nových



pije vodu z kohoutku namísto balené



70 % dívky
62 % chlapci

vybírá si výrobky, které mají méně obalů



věci, které nepoužívá moc často, si půjčuje od spolužáků či kamarádů

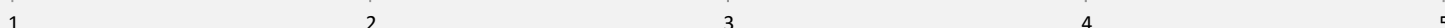


44 % dívky
39 % chlapci

SEBEHODNOCENÍ ZPŮSOBU NAKLÁDÁNÍ S ODPADY

žáci 5. tříd; 2,0

žáci 9. tříd; 2,3



Pozn.: žáci hodnotili svůj způsob nakládání s odpady známkami 1 až 5 podobně jako ve škole, tj. 1=výborně a 5=nedostatečně

O INSTITUTU

Institut evaluací a sociálních analýz je první soukromý vědecko-výzkumný institut v oboru společenských věd založený v ČR. Jde o nezávislý subjekt, který byl založen podle pravidel stanovených Evropskou unií (Článek 2.2, písm. d. Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací). Institut je výzkumnou organizací dle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací a je zapsán na Seznamu výzkumných organizací vedeném Radou pro vědu, výzkum a inovace (RVVI). Cílem Institutu je provádět základní výzkum, aplikovaný výzkum nebo experimentální vývoj a šířit jejich výsledky prostřednictvím výuky, publikování nebo převodu technologií, přičemž veškerý zisk je zpětně investován do těchto činností.

Hlavními činnostmi, kterými se INESAN zabývá, jsou evaluace a sociální analýzy.

Mezi tematické okruhy, jejichž výzkumem se INESAN zabývá, patří eticky odpovědné chování, manažerská studia, ICT, životní prostředí a sociální témata.

Díky svému zázemí v oblasti metodologie aplikovaného společenského výzkumu INESAN poskytuje také zpracování výzkumných šetření a metodologických analýz. INESAN rovněž poskytuje odborné služby při tvorbě metodických nástrojů pro evaluaci, realizuje samotná evaluační šetření, podílí se na přípravě zadávací dokumentace, poskytuje peer-review dokumentů vztahujících se k evaluaci a k metodologii společenského výzkumu.

Publikace, expertízy, odborná stanoviska a posudky, které INESAN vydává, nejsou ovlivněny postoji donorů a zadavatelů, nýbrž obsahují nezávislý pohled expertů institutu INESAN.

